

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	
探究	<p>五年の探究「どうする？」(2)</p> <p>【中ノ俣の春のくらしを探る】(6) ・中ノ俣を散歩する(中ノ俣集落、角間の棚田など)。 ・中ノ俣の方と出会う。 ・地区で動植物を観察したり、採集したりする。</p> <p>【中ノ俣の夏のくらしを探る】(8) ・中ノ俣川で遊ぶ。 ・中ノ俣の森で遊ぶ。 ・中ノ俣の自然を探る(住民へのインタビュー活動)。</p> <p>【中ノ俣の秋のくらしを探る】(10) ・中ノ俣の食を探る。 ・収穫したお米を調理して食べる。 ・中ノ俣収穫感謝祭(兼 中ノ俣宿泊体験)を行う。</p> <p>【中ノ俣の冬のくらしを探る】(6) ・わら細工 ・冬の棚田で遊ぶ。</p> <p>【探究発表会】(6) ・わたしの「中ノ俣八景」写真展 ・わたしが考える</p> <p>【中ノ俣の四季を感じて(中ノ俣)】 【中ノ俣の四季を感じて(中ノ俣)】 【中ノ俣の四季を感じて(中ノ俣八景)】 【中ノ俣の四季を感じて(中ノ俣八景)】</p> <p>【角間の棚田で米作り】(12) ・採集した動植物をどうする?(2)自然愛護 ・農薬を使う?使わない?(2)自然愛護 ・中ノ俣の人々は中ノ俣でのからしをどう思っているのかな。(2)豊かな人間関係 ・今後中ノ俣はどうなる?(2)よりよく生きる喜び ・中ノ俣のくらしと高田のくらしを比べてみると...(2)</p>												70
社会	<p>日本の国土とわたしたちのくらし 日本の国土と</p> <p>国土の気候と地形の特色 自然条件と人々のくらし 未来を支える食料生産米づくりのさかんな地域 水産業のさかんな地域 これからの食料生産 国土の自然とともに生きる 森林とともに生きる 自然災害とともに生きる 環境とともに守る 未来とつながる情報 情報伝達の人々とわたしたち くらしと産業を変える情報通信技術 未来をつくり出す工業生産 自動車の生産にはげむ人々 日本の工業生産と貿易・運輸 日本の工業生産の今と未来</p>												100
書写	<p>毛筆学習のはじめにいろいろな筆記用具四年生で学習したこと 「によう」の筆使い消しゴムはんこを作ってみよう ほ先の動きと点画のつながり 点画のつながりと筆順 文字と行の中心 文字の大きさと配列 書きぞめをしよう 五年生のまとめ</p>												25
国語	<p>今日～言葉 みちくさ人物の関 ノート・春 言葉のきまり・言葉 調べよう 東京スカイツリーのひみつ 手紙の書き方 インタビューをしよう 原因と結果 言葉・夏 想像を広げよう 人物を生き生きとえがき出そう 注文の多い料理店 詩を味わおう 漢字の読みか 自分の意見をもって 宇治拾遺歌 言葉の受け 紙風船 新聞の情報を取り 秋・文章の 意見文を書く 自分の考えを提案し 豊かに表現しよう 言葉・読 論の進め方 調べて書こう ゆず対話 言葉の文化・い 6 大造じいさんと テーマを決めて 言葉のい</p>												150
理科	<p>ふりこの運動 種子の発芽と成長 魚のたんじょう ●台風 ●川と災害 ●冬から もののとけ方 科学者の 人のたんじょう</p>												105
算数	<p>小数と整数 合同な図形 比例 平均 単位量あたりの大きさ(1) 小数のかけ算 小数のわり算 単位量あたりの大きさ(2) 図形の角 倍数と約数 整数の 分数のたし算とひき算 分数と小数・整数 割合(1) 図形の面積 正多角形と円 体積 割合(2) いろいろなグラフ 立体 データのま</p>												175
音楽	<p>歌声をひびかせて心をつなげよう 音の重なりを感じ取ろう いろいろな音色を感じ取ろう 和音の移り変わりを感じ取ろう 曲想の変化を感じ取ろう 詩と音楽の関わりを味わおう 日本の音楽に親しもう 思いを表現に生かそう 心をつなぐ歌声 歌いごう日本の歌 みんなで楽しく</p>												50
図画工作	<p>身近なものとぞいてみると 心のもよう カードを使って 形が動く 絵が動く あったらいいこんな〇〇 心に残ったあの時 あの場所 立ち上がり！ワイヤーアート あったらいいこんなハッピーターン 光と場所のハーモニー 消してかく わたしのいい形 塗り重ねて あったらいいこんなロボット</p>												50
家庭	<p>私の生活、大発見! おいしい楽しい調理の力 ひと針に心をこめて 持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方 食べて元気！ご飯とみそ汁 物を生かして住みやすく 気持ちがつな ミシンにトライ！手作りして楽しい生活 5年 生活を変えるチャンス!</p>												60
健康	<p>短距離走・走り ネット型のボール運動⑦ 鉄棒運動④ 表現、フォークダンス④ 体ほぐしの 病気の予防③ クロール、平泳ぎ① 表現⑥ 体ほぐしの運動、体力を高める運動(柔軟、巧み)⑧ ベースボール型ボール運動⑦ ハードル走⑥ 走り幅跳び、走り高跳び④ マット運動⑥ 跳び箱運動⑥ けがの防止⑤ ゴール型ゲーム⑦</p>												90
外国語	<p>I'm Hana. My birthday is May 10th. 行事・誕生日 I study math on Monday. 学校生活・教科 I sometimes walk the dog. 1日の生活 REVIEW 1 She can sing well. できること This is my sister. 身近な人の紹介 I want to go to France. 行きたい国 REVIEW 2 Where's the park? 位置・場所 I'd like pizza. 料理・金額 REVIEW 3</p>												70
総合学習	<p>【資料名】 「あったかいプレゼント」「切られた心」「ある水俣病患者の訴え」</p> <p>【資料を通して取り上げる差別事象・キーワード】 ・障がいのある人に対する差別 ・高齢者に対する差別 ・職業差別 ・病気にかかった人への差別 ・バリアフリー ・ユニバーサルデザイン ・新潟水俣病 ・ハンセン病</p>												3
ふれあい道徳	<p>道徳開き 心をつなぐあいさつ たからもの 志高く、今を厳しく生きる(浪沢栄一) ロレンソの友達 参考にするだけなら 長嶋茂雄の人生は七転び八起き(長嶋茂雄) 横浜港のガマンの思い(上野由紀) ある朝のできごと 図書館はだれのもの わたしにできること 稲むらの火 二徳人を救った化学者(大村智) 悲願の金メダル(上野由紀) トキのまう空(近江宏輝) 銀のしよく台 ブータンに日本の農業を(西岡京治) 花に思いをこめて(星野富弘) 【振り返り】 一年間の道徳の学習を振り返ろう</p>												20
ふれあい	<p>学級・学年づくり(2) 【1年生となかよし】 ・親切、思いやり ・相互理解、寛容 ・よりよい学校生活 ・礼儀 (4)</p> <p>康わたしの健 【スポーツフェスティバル】 ・個性の伸長 ・希望と勇気、努力と強い意志 ・友情、信頼 (4)</p> <p>自然教室(4) 【なかよしタイム】・よりよい学校生活、</p> <p>学級・学年づくり(2) 【なかよし遠足】 ・親切、思いやり ・相互理解、寛容 ・よりよい学校生活、 ・自然愛護 (4)</p> <p>【大手子どもまつり】 ・個性の伸長 ・親切、思いやり ・希望と勇気、努力と強い意志 ・よりよい学校生活、 ・自然愛護 (4)</p> <p>集団生活の充実 (月1回:11) 【ひまわりMB】 ・希望と勇気、努力と強い意志 ・よりよい学校生活、 ・よりよく生きる喜び(5)</p> <p>学級・学年づくり(2) 康わたしの健 【6年生を送る会】 ・個性の伸長 ・希望と勇気、努力と強い意志 ・よりよい学校生活、 ・感謝 (4)</p> <p>学級・学年の1年間を振り返って (2)</p>												50