

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	
探究	<p>五年の探究「どうする？」(2)</p> <p>【中ノ俣の春のくらしを探る】(6) ・中ノ俣を散歩する(中ノ俣集落、角間の棚田など)。 ・中ノ俣の方と出会う。 ・地区で動植物を観察したり、採集したりする。</p> <p>【中ノ俣の夏のくらしを探る】(8) ・中ノ俣川で遊ぶ。 ・中ノ俣の森で遊ぶ。 ・中ノ俣の自然を探る(住民へのインタビュー活動)。</p> <p>【中ノ俣の秋のくらしを探る】(10) ・中ノ俣の食を探る。 ・収穫したお米を調理して食べる。 ・中ノ俣収穫感謝祭(兼 中ノ俣宿泊体験)を行う。</p> <p>【中ノ俣の冬のくらしを探る(6) ・わら細工 ・冬の棚田で遊ぶ。</p> <p>【探究発表会】(6) ・わたしの「中ノ俣八景」写真展 ・わたしが考える</p> <p>【中ノ俣の四季を感じて(中ノ俣)】 【中ノ俣の四季を感じて(中ノ俣)】 【中ノ俣の四季を感じて(中ノ俣八景)】 【中ノ俣の四季を感じて(中ノ俣八景)】</p> <p>【角間の棚田で米作り】(12) ・採集した動植物をどうする?(2)自然愛護 ・農薬を使う?使わない?(2)自然愛護 ・中ノ俣の人々は中ノ俣でのからしをどう思っているのかな。(2)豊かな人間関係 ・今後中ノ俣はどうなる?(2)よりよく生きる喜び ・中ノ俣のくらしと高田のくらしを比べてみると...(2)</p>												70
社会	<p>日本の国土とわたしたちのくらし 日本の国土と</p> <p>国土の気候と地形の特色 自然条件と人々のくらし 未来を支える食料生産米づくりのさかんな地域 水産業のさかんな地域 これからの食料生産 国土の自然とともに生きる 森林とともに生きる 自然災害とともに生きる 環境とともに守る 未来とつながる情報 情報伝達の人々とわたしたち くらしと産業を変える情報通信技術 未来をつくり出す工業生産 自動車の生産にはげむ人々 日本の工業生産と貿易・運輸 日本の工業生産の今と未来</p>												100
書写	<p>毛筆学習のはじめに いろいろな筆記用具 四年生で学習したこと</p> <p>「によう」の筆使い 消しゴムはんこを作ってみよう</p> <p>ほ先の動きと点画のつながり 点画のつながりと筆順 文字と行の中心 文字の大きさと配列 書きぞめをしよう 五年生のまとめ</p>												25
国語	<p>今日～言葉 みちくさ人物の関 ノート・春 言葉のきまり・言葉 調べよう 東京スカイツリーのひみつ 手紙の書き方 インタビューをしよう 原因と結果 言葉・夏 想像を広げよう 人物を生き生きとえがき出そう 注文の多い料理店 詩を味わおう 漢字の読みか 自分の意見をもって 宇治拾遺 言葉の受け 紙風船 新聞の情報を取り 秋・文章の 意見文を書く 自分の考えを提案し 豊かに表現しよう 言葉・読 論の進め方 調べて書こう ゆず対話 言葉の文化・い 6大造じいさん テーマを決めて 言葉のい</p>												150
理科	<p>ふりこの運動 種子の発芽と成長 魚のたんじょう ●台風 ●川と災害 ●冬から もののとけ方 科学者の 人のたんじょう</p>												105
算数	<p>小数と整数 合同な図形 比例 平均 単位量あたりの大きさ(1) 小数のかけ算 小数のわり算 単位量あたりの大きさ(2) 図形の角 倍数と約数 分数のたし算とひき算 分数と小数・整数 割合(1) 図形の面積 正多角形と円 体積 割合(2) いろいろなグラフ 立体 データのま</p>												175
音楽	<p>歌声をひびかせて心をつなげよう 音の重なりを感じ取ろう いろいろな音色を感じ取ろう 和音の移り変わりを感じ取ろう 曲想の変化を感じ取ろう 詩と音楽の関わりを味わおう 日本の音楽に親しもう 思いを表現に生かそう 心をつなぐ歌声 歌いごう日本の歌 みんなで楽しく</p>												50
図画工作	<p>身近なものとぞいてみると 心のもよう カードを使って 形が動く絵が動く あったらいいこんな〇〇 心に残ったあの時あの場所 立ち上がり！ワイヤーアート あったらいいこんなハッピーターン 光と場所のハーモニー 消してかく わたしのいい形 塗り重ねて あったらいいこんなロボット</p>												50
家庭	<p>私の生活、大発見! おいしい楽しい調理の力 ひと針に心をこめて 持続可能な暮らしへ物やお金の使い方 食べて元気!ご飯とみそ汁 物を生かして住みやすく 気持ちがつな ミシンにトライ!手作りで楽しい生活 5年 生活を変えるチャンス!</p>												60
健康	<p>短距離走・走りレー④ ネット型のボール運動⑦ 鉄棒運動④ 表現、フォークダンス④ 体ほぐしの 病気の予防③ クロール、平泳ぎ① 表現⑥ 体ほぐしの運動、体力を高める運動(柔軟、巧み)⑧ ベースボール型ボール運動⑦ ハードル走⑥ 走り幅跳び、走り高跳び④ マット運動⑥ 跳び箱運動⑥ けがの防止⑤ ゴール型ゲーム⑦</p>												90
外国語	<p>I'm Hana. My birthday is May 10th. 行事・誕生日 I study math on Monday. 学校生活・教科 I sometimes walk the dog. 1日の生活 REVIEW 1 She can sing well. できること This is my sister. 身近な人の紹介 I want to go to France. 行きたい国 REVIEW 2 Where's the park? 位置・場所 I'd like pizza. 料理・金額 REVIEW 3</p>												70
道徳	<p>【資料名】 「あったかいプレゼント」「切られた心」「ある水俣病患者の訴え」</p> <p>【資料を通して取り上げる差別事象・キーワード】 ・障がいのある人に対する差別 ・高齢者に対する差別 ・職業差別 ・病気にかかった人への差別 ・バリアフリー ・ユニバーサルデザイン ・新潟水俣病 ・ハンセン病</p>												3
ふれあい道徳	<p>道徳開き 心をつなぐあいさつ たからもの 志高く、今を厳しく生きる(浪沢栄一) ロレンソの友達 参考にするだけなら 長嶋茂雄の人生は七転び八起き(長嶋茂雄) 横浜港のガマンの思い(上野由紀) ある朝のできごと 図書館はだれのもの モントメリーのバス わたしにできること 稲むらの火 二徳人を救った化学者(大村智) 悲願の金メダル(上野由紀) トキのまう空(近江宏輝) 銀のしよく台 ブータンに日本の農業を(西岡京治) 花に思いをこめて(星野富弘) 【振り返り】 一年間の道徳の学習を振り返ろう</p>												20
ふれあい	<p>学級・学年づくり(2) 【1年生となかよし】 ・親切、思いやり ・相互理解、寛容 ・よりよい学校生活 ・礼儀 (4)</p> <p>康わたしの健 【スポーツフェスティバル】 ・個性の伸長 ・希望と勇気、努力と強い意志 ・友情、信頼 (4)</p> <p>自然教室(4) 【なかよしタイム】・よりよい学校生活、</p> <p>学級・学年づくり(2) 【なかよし遠足】 ・親切、思いやり ・相互理解、寛容 ・よりよい学校生活、 ・グループ生活の充実 ・自然愛護 (4)</p> <p>【大手子どもまつり】 ・個性の伸長 ・親切、思いやり ・希望と勇気、努力と強い意志 ・よりよい学校生活、 ・グループ生活の充実(4)</p> <p>グループ生活の充実 (月1回:11) 【ひまわりMB】 ・希望と勇気、努力と強い意志 ・よりよい学校生活、 ・グループ生活の充実 ・よりよく生きる喜び(5)</p> <p>学級・学年づくり(2) 康わたしの健 【6年生を送る会】 ・個性の伸長 ・希望と勇気、努力と強い意志 ・よりよい学校生活、 ・グループ生活の充実 ・感謝 (4)</p> <p>学級・学年の1年間を振り返って (2)</p>												50