上越市立大手町小学校4年　カリキュラム表

探究関連　学びの時間　企画創造　　プログラ　上越学習

5 月　16 日　現在　　視覚的カリキュラム表(C)mtoda

4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 時数

探究　70

未来へつなぐ！高田の自然

【どうする今年の探究】（2）

【高田の「ひみつ」発見！】（16）
・青田川で遊ぶ　・青田川で生き物を捕まえる　・青田川の生き物を飼育する
・青田川を愛する会の方の話を聴く　・青田川クリーン作戦
・高田公園で遊ぶ　・高田公園で生き物を捕まえる　・高田公園の生き物を飼育する
・高田公園の桜守さんとお礼肥え　・話を聴く
・朝市で買い物をする　・朝市の食べ物を味わう
・魚・虫・爬虫類・植物などを図鑑で調べる　・坂田さん，富取さんと一緒に出掛ける

青田川を愛する会
・きれいな川・護岸
・景観回復・維持
高田公園桜守
・自然の保全
・観光促進・文化継承
坂田さん
・生き物の保護
・自然と関わること
富取さん
・標本つくりの楽しさ
・標本による調査・啓発

【金谷山探検ツアー】（3）
・探検ツアーの目的や日程を考える
・金谷山までのルートを考える
・探検ツアーのしおりをつくる
・金谷山で遊ぶ
・金谷山で生き物を捕まえる

上越ホタルの会
・自然環境の回復・維持
・啓発

【高田の自然FM】（8）　・昼の放送で高田の「自然のひみつ」を伝える　・高田の「自然のひみつ」クイズを考える　・高田の「自然のひみつ」小話を募る　・高田の「ひみつ」トークで情報を集める

生きているミミズをエサにするのは？（1）
捕まえてきた生き物をどうするか？　自然愛護（1）
きれいな青田川とは？（1）

【高田の「ひみつ」発見！】（12）
・青田川で遊ぶ　・青田川で生き物を捕まえる　・青田川の生き物を飼育する
・青田川を下る舟をつくる　・青田川を舟で探検する
・高田公園で遊ぶ　・高田公園で生き物を捕まえる　・高田公園の生き物を飼育する
・高田公園自然遊びイベントを創る
・朝市で買い物をする　・朝市の食べ物を味わう
・魚・虫・爬虫類・植物などを図鑑で調べる　・坂田さん，五百川先生と一緒に出掛ける

五百川先生
・科学的な分析・整理
・教育による啓発

【金谷山探検ツアー】（6）
・探検ツアーの目的や日程を考える
・金谷山までのルートを考える
・探検ツアーのしおりをつくる
・金谷山で遊ぶ
・金谷山で生き物を捕まえる

標本をつくることの意味とは？（1）

【高田の「ひみつ」発見！】（8）
・青田川で遊ぶ　・高田公園で遊ぶ
・高田公園遊びイベントを創る
・朝市で買い物をする　・朝市の食べ物を味わう

【高田の「ひみつ」フェス！】（8）
・フェスの会場，協賛をブッキングする
・高田の「ひみつ」ソングをつくる
・高田の「ひみつ」ダンスをつくる
・高田の「ひみつ」コントをつくる
・高田の「ひみつ」の1年を劇にする
・フェスのタイムテーブルを考える
・お客さんにお礼の絵手紙をつくる

高田の自然に立ち入るべきか？（2）
高田の「ひみつ」を守り，伝えること（1）

ふれあい　50

【1年生となかよし】
・親切・思いやり
・礼儀　（4）
学級・学年づくり（2）

わたしのけんこうタイム（1）

【スポーツフェスティバル】
・節度・節制
・規則の尊重
・よりよい学校生活，集団生活の充実　（4）

学級・学年づくり（2）

【なかよし遠足】
・善悪の判断，自律，自由と責任
・節度・節制
・規則の尊重　（4）

【大手子どもまつり】
・勤労，公共の精神　（4）

オリジナル弁当（1）

学級・学年づくり（1）

わたしのけんこうタイム（1）

【6年生とお別れ】
・感動，畏敬の念
・感謝　（4）
学級・学年の1年を振り返って（2）

【なかよしタイム】　・友情，信頼　・相互理解，寛容　・公正，公平，社会正義　・よりよい学校生活，集団生活の充実　（月1回：11）

【わたしの得意なこと！】　・友情，信頼　・相互理解，寛容　・公正，公平，社会正義　・よりよい学校生活，集団生活の充実　（9）

ふれあい道徳　20

心と心のあく手（相手を思いやって／B 親切，思い	ゆめは世界一のプロ野球マスコット（島野修）	十才のプレゼント（美しいものにふれて／D 感動，畏敬	プロレスごっこ（分けへだてなく／C 公正，公平，社	守りたい自分のじょうほう（自分でできることを考え	かわいくない（真心をもって／B 礼儀）	かっこいいせなか（みんなのために働こう／C 勤労，公	二宮金次郎の働き（二宮金次郎）（みんなのために働こう／	ブラッドレーのせい求書（家族で協力し合って／C 家族愛，家	お父さんのラーメンがいちばん（家族で協力し合って／C	ゆめに向かって泳ぐ（寺川綾）（こころざしをもって／A	だまっていればわからない（正直に明るい心で／A	世界の子どもたちのために（世界の人々や文化に関	日本人が世界に広めたすごいもの（国や郷土を愛する／C	やっべし（国や郷土を愛する／C 伝統と文化の尊重，国	おばあちゃんとの思い出（命を大切に／D 生命の尊さ）	命（宮越由貴奈）（命を大切に／D 生命の尊さ）	日本人の手でオルガンを（山葉寅楠）（こころざしをもって／A	かことげんざいがともに生きる町（国や郷土を愛する／C	生がいを通じてわたしには歌があった（海鋒義美）（国や郷土を
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

理科　105

4年生で学	季節と生き物の様子 あたたかくなって	1日の気温と天気	空気と水	電気のはたらき	雨水の流れ	暑い季節	夏の星	わたしの自	月や星	すずしくなると	自然の中の水	水の3つのすがた	ものの体積と温度	冬の星	科学者の伝	寒さの中でも	ものの温まり方	人の体のつくりと運動	1年生で学
1	5	5	7	8	5	4	2	1	8	6	6	10	11	3	1	6	9	6	1

社会　90

わたしたちの県のまちづくり	健康なくらしとまちづくり	自然災害にそなえるまちづくり	地域で受けつがれてきたもの	昔から今へと続くまちづくり	わたしたちの県のまちづくり
8	27	10	10	16	19

国語　215

みんなで遊ぶ	白いぼうし	見つけたよ	漢字辞典の	「百科事典	アメンボはん者か	新聞を知ろ	メモを取り	見学したことを新聞にまとめよう	お礼状を書	手で食べる，はしで食	文化のちがいを調べよう	自分の意見	言葉のいろ	物語のみ力をしょうかい	かぼちゃの	接続詞	漢字のいろ	短歌	安全マップを作って話	組み合わせ	空飛ぶふろしきササビムササ	こそあど言葉	「落ち葉」	クラブのしょうかいチラシを作ろう身の回	熟語の組み	心に残っていること	ごんぎつね	ドリームツリーを作ろう	さわってお	こんなアイデア，どうかな	形の変わる	これであなたも作家になれる	世界でいちばんやかま	四年生をふり返って
2	7	2	3	3	6	1	4	2	5	1	6	3	2	6	2	2	2	4	6	1	8	2	2	8	3	7	1	10	1	10	5	1	10	2	2	10	6	2	1	2

・高田の自然トーク（15）

算数　175

大きい数	折れ線グラフ	ぶりかえ	2	1けたでわるわり算	角	垂直・平行と四角形	2けたでわるわり算	何倍	小数！	がい数	しりょうの整理	ふりかえ	小数	式と計算	整数の計	面積	ふりかえ	計算のし	小数のかけ算とわり算	何倍	4マス！	そろばん	分数	直方体と立方体	ともなって変わる量	何倍	しりょう	4年のまとめ	ロケット	今の自分を知ろ
7	6	1	1	13	9	16	12	1	1	9	5	3	9	8	3	10	3	2	10	1	1	2	9	12	6	1	2	5	1	5

書写　30

三年生で学習したこと	曲がりと反り	点画の交わり方と接し方	筆順と字形	文字の組み立て	点画の方向と間かく	ひらがな	文55字の大きさと配列	書きぞめをしよう	四年生のまとめ
2	3	3	3	3	3	3	4	3	3

音楽　60

音楽で心の輪を広げよう	歌声のひびきを感じ取ろう	いろいろなリズムを感じ取ろう	ちいきにつたわる音楽に親しもう	せんりつのとくちょうを感じ取ろう	せんりつの重なりを感じ取ろう	いろいろな音のひびきを感じ取ろう	日本の音楽でつながろう	曲の気分を感じ取ろう	歌いつごう 日本の歌　みんなで楽しく
4	7	8	3	8	7	7	5	7	4

図工　60

しぜんの	絵の具でゆめもよう	コロコロガーレ	立ち上がれ！ねん土	あったらいいなこんな花	ギコギコトントン クリエイター	ここをつつんだら	色合いひびき合い	わすれられない気持ち	いるかもしれない！こんな虫	ひみつのすみか	光とかげから生まれる形	カードでつたえる気持ち	まどをのぞいて	できたらすごいぞ！こんな高田	ゴー！ゴー！ドリームカー	ポーズのひみつ	ほってすって見つけて
1	2	4	2	3	6	2	2	6	4	6	2	4	2	4	4	2	4

体育　105

体ほぐしの運動	多様な動きをつくる運動	かけっこ・リレー	マット運動	体の発育と健康	ゴール型ゲーム	水泳運動	リズムダンス	鉄棒運動	ベースボール型ゲーム	走り高跳び	ボール投	ネット型ゲーム	小型ハードル走	多様な運動をつくる運動	跳び箱運動	表現	ゴール型ゲーム
3	5	6	6	4	7	8	6	6	6	5	1	6	6	8	8	6	8

外国語　35

Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう	Let's pl11ay cards. すきな遊びをつたえよう	I like Mondays. すきな曜日は何かな？	What time is it? 今，何時？	Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう	Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	What do you want? ほしいものは何かな？	This is my favorite お気に入りの場所をしょうかいしよう	This is my day. ぼく・わたしの一日
2	4	3	4	4	4	5	4	5

3

【　資料名　】
「このままではいけない」「ざるにはざるを」「橋」

【　資料を通して取り上げる差別事象・キーワード　】
・障がいのある人に対する差別　・高齢者に対する差別　・職業差別　・病気にかかった人への差別
・バリアフリー　・ユニバーサルデザイン　・新潟水俣病　・ハンセン病