

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数																										
探究	<p>今年度の探究どうする？(2)</p> <p><b>宝発見！わたしたちがすむまちって、どんなまち？【公園編】(発見する)</b></p> <p>☆普段よく遊ぶ自分のまち(地域)の公園にはどんなおすすめポイント(宝)があるかを、実感を伴いながら調べることで、今まで当たり前感じていた自分の地域の公園のよさを見付ける。 ☆おすすめの場所や遊び方、そこで得られる心地よさなどを「写真」「地図」「俳句」にまとめ、「自分のまちのおすすめ公園ガイド」を作成することを通して、まちのよさや魅力について調べる。</p> <p>「自分たちの遊び場」から、宝発見！(10) ・高田城址公園(三重やぐら、おほり、ふわふわドーム広場、芝生広場) ・小林古径記念館、歴史博物館、小川未明文学館など お馬出し(大町)公園、お馬出し公園プール、柳善公園など</p> <p>見つけた宝を「写真」「地図」「俳句」に表そう(5)</p> <p>「なかよし遠足」で、公園でのおすすめを班の仲間に教えよう！(5)</p> <p><b>宝発見！わたしがすむまちって、どんなまち？【公園をつなぐ編】(広げる)</b></p> <p>☆おうちの人(親、祖父母、地域の人)から、公園でどんな遊びをしていたのかを聞き、地域にとっての公園の価値を考える。 ☆普段よく遊ぶ自分のまち(地域)の公園のおすすめポイント(宝)を、身近な人たちに伝える。「ウォークラリーイベント」「ガイドツアー」の企画・PR・実施(親子活動) 見つけた宝をめぐるイベントを企画し、仲間やおうちの人、地域の人に伝える。</p> <p>「自分たちの遊び場の宝発見～過去編～！(10) ・おうちの人や地域の人のおさらい、公園での遊びを調査しよう。</p> <p>「ウォークラリー」で、おうちの人に、公園までの道中や公園での楽しみ方を教えよう！(10)</p> <p><b>再発見！つなごう、わたしたちのまち【つぎはぎで深める】</b></p> <p>☆まちの宝同士のつながり、まちと人とのつながり、まちと自分とのつながりについて考える。</p> <p>見つけた宝を外部に発信 ・ムービー制作・まちのガイドマップ制作・お店に配布</p> <p>「自分たちの遊び場」の宝発見～未来編～(15) 「探究発表会」の準備・実施 ・まちの宝をパネルとムービーで伝える</p> <p>見つけた宝のおすすめポイントは？(1)</p> <p>見つけた宝を分類すると？(2)</p> <p>それぞれの公園のちがいは？(その公園ならではのお宝)は？①(2)</p> <p>それぞれの公園のちがいは？(その公園ならではのお宝)は？②(2)</p> <p>公園の宝は今も昔も同じ？(3) ・国や郷土を愛する態度</p> <p>どうやって、公園は今もなお残っているの？(1) ・感謝</p> <p>ウォークラリーを通して、知ってもらいたいことは何？(1)</p> <p>わたしたちの「まち」って、どこ？(1)</p> <p>まちの宝は、だれのもの？(1)</p> <p>わたしたちのまちの宝とはなんだろう？(1)</p>												70																									
ふれあい	<p>【1年生となかよし】 ・親切・思いやり ・礼儀 (4)</p> <p>【スポーツフェスティバル】 ・節度・節制 ・規則の尊重 ・よりよい学校生活、集団生活の充実 (4)</p> <p>【なかよし遠足】 ・善悪の判断、自律、自由と責任 ・節度・節制 ・規則の尊重 (4)</p> <p>【大手子どもまつり】 ・勤労、公共の精神 (4)</p> <p>【6年生とお別れ】 ・感動、畏敬の念 ・感謝 (4)</p> <p>【お楽しみ会を開こう！】 ・友情、信頼 ・相互理解、寛容 ・公正、公平、社会正義 ・よりよい学校生活、集団生活の充実 (月1回:11)</p> <p>【お楽しみ会を開こう！】 ・友情、信頼 ・相互理解、寛容 ・公正、公平、社会正義 ・よりよい学校生活、集団生活の充実 (期1回:10)</p>												50																									
ふれあい道徳	あなたならできる	おそろしいゲームいぞん	ロバを売りにいく親子	気づく心(相手を思いやって)	わたしたちの「わ」	ペランダのツバメ	わたしの妹かな	わたしの見たニッポン	どうしていけないのかな	ぼくらにだってなんだろう	自分をコントロール	よわむし太郎(正しいことは自信をもって)	楽しめばずきになる	世の中のために(西郷隆盛)	花さき山(美しいものにふれて)	光祐くんのアサガオ	ヒキガエルとロバ	まどガラスと魚	びっかびか(みんなのために働こう)	いつかオーストラリアへ(世界の人々)	20																	
社会	<p>わたしたちのまちと市</p> <p>はたらく人とわたしたちのくらし</p> <p>地いきの安全を守る</p> <p>わたしたちの市の歩み</p>												70																									
国語	つり橋わたれ	しょうかて	ミラクルミルク	食べ物のひみつをさぐる	俳句	音読	言葉のいろ	合図としるし	見つけよう、合図としるし	クラシック	おもしろさを話そう	うたをうたいたい	つたえたいことがいっぱい	考えをまとめよう、広げよう	あんなに	ローマ字	言葉のひびき	ネコのひびき	俳句	ミニギャラリ	作文	ほかのものになり	こそあど	モチモチの絵	言葉の調べ	「はてなを調べて書こう」	本の調べ	漢字の組	写真が動き出す	遊びをくらべよう	冬眠する動物たち	つながり	心をとど	わにのおじいさん	漢字のま	ローマ字	言葉の調べ	216
書写	はじめの練習	横画	たて画とはらい	おれとはね	曲がりとおれ、点	ひらがな	画の長短と文字の中心	文字の大きさと配列	書きぞめをしよう	三年生のまとめ	29																											
理科	3年生のかんさつ	植物を育てよう	かげと太陽	ぐんぐんのびろ	チョウを育てよう	花がさいた	わたしの	こん虫を調べよう	実がで	音をつたえよう	光を調べよう	風のはたらき	ゴムのはたらき	明かりをつけよう	じしゃくのみみつ	ものの重さを調べよう	科学者の	90																				
算数	かけ算	時ごとと時間(1)	わり算	あまりのあるわり算	倍の計算	たし算とひき算	ふりかえ	表とグラフ	活動！	長さ	(2けた)	1けたをかけるかけ算	大きい数	円と球	時ごとと時間	小数	三角形と角	2けたをかけるかけ算	分数	重さ	□を使った式	しりとり	3年	175														
図工	しげんの	絵のぐ+	ぬのを	いけたらいいな、こんなところ	わたしの6月の絵	ふき上がる風	身近なしげんの形・色	ベタパタ	できたらしいな、こんなこと	くぎうちトントン	空きようきのへんしん	ことばから形・色	ゴムゴムパワー	ねん土	土でかく	あつたらいいな、こんなおもちゃ	ひもひもワールド	いろいろうって	60																			
音楽	音楽で心をつなげよう	歌って音の高さをかんじよう	「茶つみ」	リコーダーのひびきをかんによう	拍のってリズムをかんによう	「うさぎ」	せんりつのとくちようをかんによう	曲のかんじを生かさう	いろいろな音のひびきをかんによう	ちいきにつたわる音楽でつながろう	音の重なりをかんによう	歌いつごう日本の歌	みんなで楽しく	60																								
健康	体ほぐしの運動	多様な動きをつくる運動	かけこ・リレー	マット運動	健康な生活	ゴール型ゲーム	水泳運動	リズムダンス	鉄棒運動	ベースボール型ゲーム	走り幅跳び	ネット型ゲーム	小型ハードル走	体ほぐし	多様な動きをつくる運動	跳び箱運動	表現	ゴール型ゲーム	105																			
外国語	Hello! あいさつをして友だちになろう	How are you? ごきげんいかが?	How many? 数えてあそぼう	I like blue. すきなものをたえよう	What do you like? 何がすき?	ALPHABET アルファベットとなかよし	This is for you. カードをおくろう	What's this? これなあに?	Who are you? きみはだれ?	35																												
習・部・人権教育	<p>【資料名】 「もやもや書き」「どうしよう」「〇〇学級に行けばいい」</p> <p>【資料を通して取り上げる差別事象・キーワード】 ・障がいのある人に対する差別 ・高齢者に対する差別 ・職業差別 ・ユニバーサルデザイン ・新潟水俣病 ・病気にかった人への差別 ・ハンセン病</p>												3																									