大手町小学校6年　カリキュラム表　探究関連　プログラ　上越学習　5 月 29 日 現在　視覚的カリキュラム表(C)mtoda

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
探究	見つめる・伝える上越の魅力 今年の探究どうする？(4) ・お店 ・イベント ・歴史 ・絵看板 事実 お店の人の思 自分たちの理想	高田や上越の魅力・よさを学ぶ 「高田」を知る・見つめる(8)【好奇心】【論理スキル】・高田の町を自分たちで探りながら，自分とのかかわりを深める（食べる。話を聞く，インタビュー，ものづくり体験，現地学習会，工場見学）・見つけた魅力を仲間で共有（情報交換会， ・上越観光コンベンション協会 ・上越魅力創造課 ・高田本町まちづくり株式会社　松下さん ・大杉屋惣兵衛　宮越さん 「高田」はどういう場所か(1) 「高田さんぽ」をつくる目的とは(1) 何のために？誰に？ 「魅力」とは何か①(1)	ひまわり版「高田さんぽ（仮）」作成(8)【好奇心】【論理スキル】【創造スキル】・テーマに分かれて記事を書く・紹介動画を作成→QRコード（本町の品物や人　・朝市の人や物　・寺町　・歴史のある建物，もの　・高田城址公園　・職人） 「高田」を伝える(5)【開放】【論理スキル】・「高田さんぽ」のPR活動 エルマール？	上越のために自分たちができることを考えチャレンジする 「高田」を伝える(8)【開放】【論理スキル】・1学期で得た情報や学習会の活動をもとに，協働して情報発信する。（子どもまつり，宿泊体験学習，上越タイムス，JCV，まるごと上越） 何のために「高田」を伝えるのか(1)	ひまわり版「上越さんぽ（仮）」作成(9)【粘り強さ】【論理スキル】【創造スキル】・各地域の学校の児童と協力して，高田以外の市内の魅力を調べ，記事にまとめる（旧市内，各区の小学校で似たような活動をしている児童）・PR活動を行う（上越タイムス，まるごと上越など） 自分たちが考えるPR活動はできたのか(1)	【宿泊体験学習】(12)【開放】【好奇心】【論理スキル】・高田の魅力をPRする・他地域の商店街を見学する・東京で上越のために活動している（上越の ・地域の人　・県外の人（宿泊体験先で）・外国の人（上越在住の）　・他県の小学生・同じ活動をしている小学生 「上越さんぽ」を通して見えるものとは(1)	上越と自分とのかかわりを考える 「上越」を考える(8)【情熱】【論理スキル】・1年間の学びを通して自分たちの創り上げた「魅力」を考える・「上越」と自分とのつながりを考える そもそもなぜ東京にあるのか？新潟に来てもらうため？ 東京　アンテナショップ インタビュー・上越について知っていることは？ 「魅力」とは何か②(1)	・未来の「上越」を創ることに積極的に参画しよう 【提言】・都心から見た上越とは・自分たちが考える上越の つながるとは(1)			70
ふれあい	【1年生となかよし】【1年生を迎える会】(2)・親切，思いやり	【スポーツフェスティバル】(3)・規則の尊重・よりよい学校生活，集団生活の充	【わたしの健康タイム】(1)	【宿泊体験学習】(4)・親切，思いやり・礼儀	【なかよし遠足】(3)・善悪の判断，自律，自由と責任	【大手子どもまつり】(4)・よりよい学校生活，集団生活の充実　・親切，思いやり	【わたしの健康タイム】(1)	【卒業プロジェクト】(5)　・友情，信頼　・個性の伸長・真理の探究　・規則の尊重　・よりよい学校生活，集団生活の充実　・感謝		【移杖式】(6)・伝統と文化の尊重　・友情，信頼　・感動，畏敬の念　・	【卒業式】(2)・友情，信頼　・礼儀・感動，畏敬の念	50
	【なかよしタイム】(11)　・友情，信頼　・個性の伸長　・真理の探究　・善悪の判断，自律，自由と責任　・規則の尊重　・よりよい学校生活，集団生活の充実　・親切，思いやり　・礼儀　・感謝											
	【スマイルマーチングバンド】(8)　・希望と勇気，努力と強い意志　・友情，信頼　・個性の伸長　・真理の探究　・善悪の判断，自律，自由と責任　・規則の尊重　・伝統と文化の尊重　・感動，畏敬の念　・礼儀　・よりよい学校生活，集団生活の充実　・親切，思いやり　・感謝											
ふれあい道徳	1 負けずぎらいの心根をもって【A 個性の伸長】(1) 3 だまって借りてもいいのかな【A 善悪の判断、自律、】(1) 4 人生を変えるのは自分【A 希望と勇気、努力と】(1) 5 応援団の旗【C よりよい学校生活、集団生活の】(1) 6 友達だからこそ【B 友情、信頼】(1) 8 父の言葉【B 親切、思いやり】(1)	9 米百俵【C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】(1) 10 個人の権利って？【C 規則の尊重】(1) 12 雨上がりの朝に【C 家族愛、家庭生活の充実】(1) 16 手品師【A 正直、誠実】(1) 17 協力するってどういうこと？【C よりよい学校生活、】(1)	32 北海道の名づけ親【C 伝統と文化の尊重、国や郷土を】(1) 22 ひたすらに、自分の心に従って【B 感謝】(1) 23 うばわれた自由【A 善悪の判断、自律、自由と責任】(1) 25 地球、その大いなる存在【D 感動、畏敬の念】(1) 28 両親からの手紙【C 家族愛、家庭生活の充実】(1) 29 卒業に向けて【B 感謝】(1) 30 そこにはくはいた【B 友情、信頼】(1) 31 世の中のためになることをしたい【A 希望と勇気、努力】(1) 19 礼儀作法と茶道【B 礼儀】(1)										20
国語	帰り道(4) 漢字の(2) 聞いて、考えを深めよ(4) 笑うから楽しい(5) 文の組(2) 情報(2) デジタル機器と私たち(6) 私と本(2) せんね(2) いちば(2) インタ(2) 文章を(2) やまなし(6) みんなで楽しく過ごすために(5) 『鳥獣戯画』を読む(8) カンジ(2) ぼくのブッ(3) おすすめパンフレットを作ろう(5) 知って(2) 考えることとなやむこと(5) 日本語(3) 大切にしたい言葉(5) 今、私は、ぼくは(6) 海の命(5) 中学校へつなげよう(5) 高田の魅力をまとめよう(13) 上越の魅力をまとめよう(13)											145
書写	1 いつも気(1) 2 漢字の組み立て(5) 3 点画のつながり(6) 4 文字の配列(9) 5 まとめ(9)											30
社会	1.ともに生きる暮らしと政治 1 憲法とわたしたちの暮らし(12) 2 せんたくわたしたちの暮らしを支える政治/(9) 2.日本の歴史 1 国づくりへの歩み(8) 2 大陸に学んだ国づくり(7) 3 武士の政治(4) 4 室町文化と(4) 5 全国統一への動き(5) 6 幕府の政治と人々(5) 7 新しい文化と学問(6) 8 明治の新しい国づくり(6) 9 近代国家を目ざして(9) 10 戦争と人々の暮らし(7) 11 平和で豊かな暮らしを目(6) つな(2) 3.世界の中の日本(6) 2 地球規模の課題の解決と国際協(7) つな(2)											105
算数	1 対称(12) 2 文字と式(8) 3 分数と整数のかけ算とわり算(8) 4 分数×分数(10) 5 分数÷分数(7) 6 資料の整理(6) 7 ならべ方と組み合わせ方(6) 8 小数と分数の計算(5) 9 円の面積(7) 10 立体の体積(6) 11 比とその利用(9) 12 拡大図と縮図(9) 13 比例と反比例(14) 14 データ(3) 15 算数のまとめ(4) 算数で見つけた見方・考え方(9)											130
理科	地(2) 1. 物の燃え方と空気(8) 2. 動物のからだのはたらき(10) 3. 植物のからだのはたらき(8) 4. 生き物どうしのかかわり(6) 私(2) 5. 月の形と太陽(6) 6. 大地のつくり(9) 7. 変わり続ける(4) 8. てこのはたらきとしくみ(9) 9. 電気と私たちのくらし(13) 10. 水溶液の性質とはたらき(16) 11. 地球に生きる(9)											105
音楽	心をつなぐ歌声(2) 1.歌声をひびかせて心をつなげよう（歌）(5) 2.いろいろな音のひびきを味わおう（楽・音・鑑）(7) 3.和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう（歌・楽・音）(9) 4.曲想の変化を楽しもう（歌・鑑）(4) 5.詩と音楽との関わりを味わおう（歌・鑑）(7) 6.日本や世界の音楽に親しもう（歌・鑑）(4) 7.音楽で思いを伝えよう（歌・楽）(9) みんなで楽しく(3)											50
図画工作	絵 絵の具スケッ(2) 絵 音の絵(4) 造 糸から生まれ(2) 工 くるくるクランク(6) 鑑 この筆あと、(2) 工 選択 使って楽しい焼き物 1枚の板から(6) 立 絵 選固まった形から 選択 感じて 考えて(4) 工 ここから見ると(4) 絵 選択 わたしの大切な風景／言葉から想像(4) 造 自然を感じる(2) 鑑 もようから見つけて 選択 木版で／型紙で(4) 絵 版で広がるわたしの思い(6) 工 あったらいいなプロジェクト(4)											50
家庭	1 生活時間を マネジメン(3) 2 できることを 増やして クッキング(8) 3 クリーン作戦で快適に(4) 4 衣服の手入れで快適に(4) 5 すずしい住まい方で快適に(4) 6 ソーイングで 生活を豊かに(11) 8 共に生きる 地域での生活(5) 7 こんだてを工夫して(10) 9 持続可能な 社会のた(3) 2年 生活の課題と(1)(2)											55
体育	■体つくり運動・体ほ(3) ■体つくり運動・体の動きを高める運(4) ■ボール運動・ゴール型⑥(6) ■器械運動・マット運動⑥(6) ■保健・病気の予防④(4) ■水泳運動⑩・クロール・平泳ぎ(10) ■表現運動・フォークダンス④(4) ■体つくり運動・体の動きを高める運(4) ■器械運動・鉄棒④(4) ■陸上運動・走り高跳び④(4) ■陸上運動・短距離走・リレー⑥(6) ■器械運動・跳び箱運動⑥(6) ■陸上運動・ハードル走④(4) ■表現運動・表現④(4) ■スキー・スケート⑩(10) ■保健・病気の予防④(4) ■ボール運動・ネット型⑦(7)											90
外国語	I can speak English.(3) I'm from Tokyo, Japan. 自己紹介(8) Welcome to Japan. 日本の紹介(8) I want a big park in our town. 自分たちの町・地域(8) What did you do last weekend? 探究のできごと(7) 探究で知り得た情報を伝えよう(7) I enjoyed school. 小学校の思い出(7) REVIEW 2(2) I want to be a vet. 将来の夢・職業(8) I want to join the brass band. 中学校生活・部活動(8) REVIEW 3(2)											68
部落問題学習人権教育	【　資料名　】「人権の歴史」「渋染一揆」「人の世に熱あれ，人間に光あれ－西光万吉の半生－」				【　資料を通して取り上げる差別事象・キーワード　】・被差別部落問題　・差別の歴史　・ケガレ、キヨメ　・室町文化　・解体新書・渋染一揆　・解放令　・西光万吉　・水平社宣言　・いじめ問題							3
	3											