

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
探究	食と向き合う	「食の日」に向けて育てたい物考える(2) ・米、野菜、卵、肉になる動物 ・中野先生から栄養素について学ぶ。 ・育てる食べ物の担当を決める。【好奇心】		ミニ「食の日」【好奇心】(4) ・先輩たちが食べていた量を昼食をとる。		野菜栽培開始【情熱】【粘り強さ】(13) ・経験や栄養素から育てる野菜を選ぶ(大豆等) ・人数と収穫量とを比べる ・「食の日」に向けて保存方法を考える		米作りに挑戦【情熱】【粘り強さ】(13) ・面積に適した稲の量を考える ・どのような米作りをしたいのか考える ・人数と収穫量を比べて一人分の量を決める		肉牛を育てる【好奇心】【共感】(10) ・牛が過ごしやすいように世話をする ・牛のいのちと食べることについて考える ・牛の行く末を意識しながら世話を続ける		牛との別れ(2)【共感】 ・育てた牛を殺りにかける。		70
		煙の準備をする(4) ・線やスコップで土を耕す。 ・肥料を入れて混ぜる。 【情熱】		野菜栽培開始【情熱】【粘り強さ】(13) ・経験や栄養素から育てる野菜を選ぶ(大豆等) ・人数と収穫量とを比べる ・「食の日」に向けて保存方法を考える		米作りに挑戦【情熱】【粘り強さ】(13) ・面積に適した稲の量を考える ・どのような米作りをしたいのか考える ・人数と収穫量を比べて一人分の量を決める		肉牛を育てる【好奇心】【共感】(10) ・牛が過ごしやすいように世話をする ・牛のいのちと食べることについて考える ・牛の行く末を意識しながら世話を続ける		牛との別れ(2)【共感】 ・育てた牛を殺りにかける。		牛との別れ(2)【共感】 ・育てた牛を殺りにかける。		
ふれあい	学級・学年づくり(2)	【1年生となかよし】 ・親切、思いやり ・相互理解、寛容 ・よりよい学校生活		【スポーツフェスティバル】 ・個性の伸長・希望と勇気 ・個性の伸長 ・希望と勇気 ・努力と強い意志 ・友情、信頼		【自然体験教室】 ・個性の伸長・希望と勇気 ・個性の伸長 ・希望と勇気 ・努力と強い意志 ・友情、信頼		【なかよし遠足】 ・親切、思いやり・相互理解、寛容・よりよい学校生活、集団生活の充実・自然愛護(4)		【大手子どもまつり】 ・個性の伸長・親切、思いやり ・希望と勇気、努力と強い意志 ・よりよい学校生活、集団生活の充実・自然愛護(4)		【6年生を送る会】 ・個性の伸長 ・希望と勇気、努力と強い意志 ・よりよい学校生活、集団生活の充実・自然愛護(4)		50
		【1年生となかよし】 ・親切、思いやり ・相互理解、寛容 ・よりよい学校生活		【スポーツフェスティバル】 ・個性の伸長・希望と勇気 ・個性の伸長 ・希望と勇気 ・努力と強い意志 ・友情、信頼		【自然体験教室】 ・個性の伸長・希望と勇気 ・個性の伸長 ・希望と勇気 ・努力と強い意志 ・友情、信頼		【なかよし遠足】 ・親切、思いやり・相互理解、寛容・よりよい学校生活、集団生活の充実・自然愛護(4)		【大手子どもまつり】 ・個性の伸長・親切、思いやり ・希望と勇気、努力と強い意志 ・よりよい学校生活、集団生活の充実・自然愛護(4)		【6年生を送る会】 ・個性の伸長 ・希望と勇気、努力と強い意志 ・よりよい学校生活、集団生活の充実・自然愛護(4)		
ふれあい	徳	たからも 【A 個性の伸長】		位置について 【C 公正、公平、社会		言葉のおく 【B 友情、信頼】		SNSはじめ 【D 判断、自律、自由と責任】		参考にする 【A 正直、家庭生活】		わたしにできること 【C 家族愛、家庭生活】		20
		たからも 【A 個性の伸長】		位置について 【C 公正、公平、社会		言葉のおく 【B 友情、信頼】		SNSはじめ 【D 判断、自律、自由と責任】		参考にする 【A 正直、家庭生活】		わたしにできること 【C 家族愛、家庭生活】		
国語	国語	銀色の裏地 漢字の成り		春の空 きいて、みよう		見立てる 見立てる		敬語 敬語		古典 古典		みんなが使っている みんなが使っている		145
		銀色の裏地 漢字の成り		春の空 きいて、みよう		見立てる 見立てる		敬語 敬語		古典 古典		みんなが使っている みんなが使っている		
書写	書写	1 いつも 気をつけ		2 漢字の組み立て		3 書くときの姿勢		4 字の形		5 文字の配列		6 まとめ		30
		1 いつも 気をつけ		2 漢字の組み立て		3 書くときの姿勢		4 字の形		5 文字の配列		6 まとめ		
算数	算数	1 小数と 整数		2 合同な図形 と比例		3 平均 と割合		4 平均 と割合		5 倍数と約数 と割合		6 単位 の大きさ		175
		1 小数と 整数		2 合同な図形 と比例		3 平均 と割合		4 平均 と割合		5 倍数と約数 と割合		6 単位 の大きさ		
社会	社会	1.日本の国土と わたしのくらし		2.国土の気候と 地形		3.自然条件と人々のくらし		4.未来を支える食料生産		5.国語の自然と ともに生きる		6.森林ととも に生きる		105
		1.日本の国土と わたしのくらし		2.国土の気候と 地形		3.自然条件と人々のくらし		4.未来を支える食料生産		5.国語の自然と ともに生きる		6.森林ととも に生きる		
家庭	家庭	1. 毎 日の生活		2. クッキング はじめの一歩		3. ソーイング はじめの一歩		4. 整理・整頓 で快適に		5. できるよ		6. ミシンで楽しくソーイング		60
		1. 毎 日の生活		2. クッキング はじめの一歩		3. ソーイング はじめの一歩		4. 整理・整頓 で快適に		5. できるよ		6. ミシンで楽しくソーイング		
体育	体育	1. 体 つくり運動		2. 体 つくり運動		3. 体 つくり運動		4. 体 つくり運動		5. 体 つくり運動		6. 体 つくり運動		90
		1. 体 つくり運動		2. 体 つくり運動		3. 体 つくり運動		4. 体 つくり運動		5. 体 つくり運動		6. 体 つくり運動		
外国語	外国語	Unit 1 Hello, friends! □ 名前や好きなものを伝え合おう。		Unit 2 Happy birthday! □ 誕生日やほしいものを伝え合おう。		Unit 3 Can you play dodgeball? □ できることを伝え合おう。		Unit 4 Who is this? □ 身近な人について紹介し合おう。		Unit 5 Let's go to the zoo. □ 場所をたずねたり、案内したりしよう。		Unit 6 At a restaurant. □ おいしく注文したり、値段をたずねたりしよう。		70
		Unit 1 Hello, friends! □ 名前や好きなものを伝え合おう。		Unit 2 Happy birthday! □ 誕生日やほしいものを伝え合おう。		Unit 3 Can you play dodgeball? □ できることを伝え合おう。		Unit 4 Who is this? □ 身近な人について紹介し合おう。		Unit 5 Let's go to the zoo. □ 場所をたずねたり、案内したりしよう。		Unit 6 At a restaurant. □ おいしく注文したり、値段をたずねたりしよう。		
音楽	音楽	1. 歌を つなぐ		2. 音の重なりを感じ取ろう (歌・楽・器)		3. いろいろな音のひびきを味わおう(楽・音・器)		4. 和音のひびきを感じ取ろう(歌・楽・音)		5. 曲調の変化を感じ取ろう (歌・楽)		6. 詩と音楽との関わりを味わおう (歌・楽)		50
		1. 歌を つなぐ		2. 音の重なりを感じ取ろう (歌・楽・器)		3. いろいろな音のひびきを味わおう(楽・音・器)		4. 和音のひびきを感じ取ろう(歌・楽・音)		5. 曲調の変化を感じ取ろう (歌・楽)		6. 詩と音楽との関わりを味わおう (歌・楽)		
図画工作	図画工作	1. 絵 心のもよう		2. 形に命をふきこ んで		3. 造 あんなところ		4. 立 選 択 糸のこすい		5. 絵 運 送 あの時あの場所		6. 立 選 択 のぞいてみる		50
		1. 絵 心のもよう		2. 形に命をふきこ んで		3. 造 あんなところ		4. 立 選 択 糸のこすい		5. 絵 運 送 あの時あの場所		6. 立 選 択 のぞいてみる		
理科	理科	1. 天気の変化		2. 植物の発芽と成長		3. 魚のたんじょう		4. 花から実へ		5. 台風と天候の変化		6. 流れる水のはたらき		105
		1. 天気の変化		2. 植物の発芽と成長		3. 魚のたんじょう		4. 花から実へ		5. 台風と天候の変化		6. 流れる水のはたらき		