大手町小学校4年　カリキュラム表

探究関連　　プログラ　上越学習　　6　月　6　日　現在　　視覚的カリキュラム表(C)mtoda

月：4月 / 5月 / 6月 / 7月 / 9月 / 10月 / 11月 / 12月 / 1月 / 2月 / 3月　　時数

探究（70）

自然を見つめる　青田川LABO

どうする今年の探究（2）

青田川探検（春・夏）（20）【好奇心】【身体スキル】
- 青田川の周辺を散歩（下流方面・上流方面）
- 青田川に入って，川遊び・生き物を採集する。
- 生き物の採り方を専門家に聞く。
（上越環境科学センター，五百川先生，坂田さん）
- 学校に連れて帰る生き物と，川に返す生き物を決める。

青田川LABO　（5）【論理スキル】【情熱】
- 青田川の生き物，歴史，地理などを書籍から調べる。
- 青田川で採った生き物をグループごとに飼育する。
- 飼育環境について専門家のアドバイスをもらう。
- 水槽の様子を観察し，青田川LABOノートをつける。

青田川の生き物を飼育するか・しないか。

帰す生き物と連れて帰る生き物の違いは？（1）

夏休みのLABOは？（1）

もっと青田川探検（関川近辺・下流域）　（8）【好奇心】【論理スキル】
- 青田川に入って，川遊び・生き物を採集する。
- 専門家と一緒に活動する　・これまで採集した地域と生態系を比べ

もっと青田川探検（矢代川・上流域）（8））【好奇心】【論理スキル】
- 青田川に入って，川遊び・生き物を採集する。
- 専門家と一緒に活動する　・これまで採集した地域と生態系を比べ

青田川LABO　（8）【論理スキル】【粘り強さ】【創造スキル】【共感】
- どんなテーマの水槽について研究したいのかを話し合い，グループを組む。
- 水槽の様子を観察し，青田川LABOノートをつける。
- これまでに調べたこと，生き物の特徴などを新聞にまとめる。

青田川の生き物を飼育するか・しないか。

青田川の生き物が心地いい環境とは？（1）

冬休みのLABOは？（1）

青田川探検（冬）（2）
- 冬の青田川を散歩する

青田川LABO　（4）【粘り強さ】【共感】
- グループの水槽の管理を続ける。
- 水槽の様子を観察し，青田川LABOノートを

生き物と人間のよいかかわりとは？（1）

探究発表会
- スライド
- 捉えの変化
- 提言　（8）

【論理スキル】

ふれあい（50）

【1年生となかよし】
- 親切・思いやり
- 礼儀　（4）

学級・学年づくり（2）

【スポーツフェスティバル】
- 節度・節制
- 規則の尊重
- よりよい学校生活，集団生活の充実　（4）

【なかよし遠足】
- 善悪の判断，自律，自由と責任
- 節度・節制
- 規則の尊重　（4）

学級・学年づくり（2）

【大手子どもまつり】
- 勤労，公共の精神（4）

オリジナル弁当

学級・学年づくり（2）

【6年生とお別れ】
- 感動，畏敬の念
- 感謝　（4）

学級・学年の1年を振り返って（2）

【なかよしタイム】・友情，信頼　・相互理解，寛容　・公正，公平，社会主義　・よりよい学校生活，集団生活の充実　（月1回：11）

【特技発表会】・友情，信頼　・相互理解，寛容　・公正，公平，社会主義　・よりよい学校生活，集団生活の充実（10）

ふれあい道徳（20）

2 目覚まし時計 (1) / 3 つながるやさしさ (1) / 5 かっこいいせなか (1) / 6 ほっとけないよ (1) / 7 プロレスごっこ (1) / 8 雨のバスていりゅう所 (1) / 10 守りたい自分のじょ (1) / 11 心と心のあくしゅ (1) / 13 命【D 生命の尊 (1) / 14 だまっていれば (1) / 16 泣いた赤おに (1) / 17 学校のれきし【B 感 (1) / 18 学校のじまんを大切 (1) / 23 見方を変えて前向きに (1) / 27 受けつがれてきた命 (1) / 28 わかってくれてあり (1) / 30 ゆうびんの父 (1) / 31 十さいのプレゼント (1) / 33 日本人の手でオ (1) / 34 タイガとココア (1)

理科（215）

1. あたたかくなると (5) / 2. 動物のからだのつくりと運動　★他教科との (5) / 3. 天気と気温 (5) / 4. 電流のはたらき (7) / 5. 雨水のゆくえと地面のようす (6) / ●暑くなると (6) / ●夏の星 (2) / 6. 月や星の見え方 (6) / 7. 自然のなかの水のすがた (6) / ●すずしくなると (6) / 8. とじこめた空気と水 (7) / 9. 物の体積と温度 (8) / 10. 物のあたたまり方 (9) / ●冬の星 (2) / ●寒くなると (5) / 11. 水のすがたと温度 (14) / 12. 生き物の1年をふり返って (6)

社会（90）

1.県の地図を広げて (7) / 2.健康なくらしとまちづくり　1 ごみはどこへ (15) / 2 せんたく　水はどこから/くらしと電気/ガスはどこから (13) / 学んだことを、く (1) / 3.自然災害にそなえるまちづくり　せんたく　地震にそなえるまちづくり/水害にそなえるまちづくり/火山の噴火にそなえて/雪の損害にそなえて (10) / 4.地域で受けつがれてきたもの (10) / 5.昔から今へと続くまちづくり (13) / 6.私たちの県のまちづくり　1 焼き物を生かしたまちづくり (8) / 2 せんたく　昔のよさを未来に伝えるまちづくり/自然を生かしたまちづくり (6) / 3 国際交流がさかんなまちづくり (5) / 自分たちの県を (2)

国語（145）

大を合わせ (1) / なりきって (1) / (1) / 白いぼうし (10) / 漢字辞典を (2) / 春の楽しみ (2) / 聞き取りメ (3) / カンジーは (2) / 漢字の広場 (2) / 思いやりのデザイン (8) / お礼の気持 (4) / 漢字の広場 (2) / 一つの花 (7) / つなぎ言葉 (2) / 短歌・俳句 (1) / [じょうほ (2) / カンジーは (2) / 夏の楽しみ (2) / 忘れもの (2) / どう直した (2) / いろいろな (2) / ローマ字を (2) / 漢字の広場 (2) / ごんぎつね (12) / [コラム] (2) / 漢字を正し (2) / 秋の楽しみ (2) / 未来につなぐ工芸品 (8) / 慣用句 (2) / 短歌・俳句 (1) / 漢字の広場 (2) / もしものときにそなえよう (10) / 冬の楽しみ (2) / 自分だけの (4) / 言葉から連 (2) / 熟語の意味 (2) / 漢字の広場 (2) / 風船でうちゅうへ (8) / つながりに気 (4) / 心が動いたことを言葉に (7) / スワンレイクのほとりで (7) / 漢字の広場 (2)

説明文・生物学入門（7）

説明文・生物学入門（8）

青田川LABO観察記録・青田川LABO新聞・青田川LABOレポート・青田川LABOマップ（20）

そらトーク・ディベート（35）

算数（175）

1 大きい数 (6) / 2 折れ線グラフ (5) / (1) / 3 わり算 (4) / 4 角 (8) / (1) / 6 1けたでわるわり算 (9) / 7 しりょうの整理 (5) / (1) / 8 2けたでわるわり算 (12) / (1) / (1) / 9 垂直・平行と四角形 (15) / (1) / 10 がい数 (10) / 11 式と計算 (9) / 12 小数 (10) / 13 そろ (2) / 14 面積 (11) / (1) / (1) / 15 計算 (2) / 16 小数のかけ算とわり算 (10) / (1) / 17 分数 (9) / 18 直方体と立方体 (11) / 19 ともなって変 (5) / 20 しり (2) / 21 4年 (3) / (1) / (1)

音楽（60）

1.音楽で心の輪を広げよう（歌・楽）(4) / 2.歌声のひびきを感じ取ろう（歌・楽・鑑）(7) / 3.いろいろなリズムを感じ取ろう（楽・音）(8) / 4.ちいきにつたわる音楽に (3) / 5.せんりつのとくちょうを感じ取ろう（歌・楽・鑑）(8) / 6.せんりつの重なりを感じ取ろう（歌・楽・鑑）(9) / 7.いろいろな音のひびきを楽しもう（楽・音・鑑）(8) / 8.日本の音楽でつながろう（音・鑑）(5) / 9.思いを音楽で表そう（歌）(8)

図工（60）

鑑 見つけよう 感 (2) / 造 まどをのぞい (2) / 絵 絵の具でゆめ (2) / エ コロコロガーレ　選 コロコロワールド　択 みんなでコロコロコースター (6) / 絵 光のさしこむ絵 (4) / 立 ようこそ！ゆめのまちへ　選 小さなまちへ (4) / 絵 選 わすれられない気持ち　択 言葉から感じて (4) / 鑑 体でかんしょう (2) / 立 のこぎりギコギコ (4) / 造 光とかげから生ま (2) / エ 選 おもしろだんボールボックス　択 きって美しい　きっと使える (6) / 立 ねん土の板を (2) / エ 幸せを運ぶカード (4) / 造 組んで立ててつな (2) / 絵 ほってすって見つけて (6) / エ ゴムでゴー！ゴー！ゆめの乗り物 (6) / 鑑 写真をとったら (2)

体育（105）

■体つく (2) / ■体つくり運動・多様な動き (4) / ■ゲーム・ゴール型ゲーム⑧ (8) / ■器械運動・マット運動⑧ (8) / ■保健・体の成長とわたし (4) / ■水泳運動⑩・浮いて進む運動・もぐる・浮く運動 (10) / ■表現運動・リズムダンス⑤ (5) / ■走・跳の運動・かけっこ・リレー (5) / ■器械運動・鉄棒④ (4) / ■走・跳の運動・小型 (4) / ■走・跳の運動・高跳 (4) / ■器械運動・跳び箱運動⑦ (7) / ■表現運動・表現⑥ (6) / ■ゲーム・ネット型ゲーム⑦ (7) / ■スキー・スケート⑩ (10) / ■体つく (2) / ■体つくり運動・多様な動きをつくる運動⑦ (7) / ■ゲーム・ベースボール型ゲーム⑧ (8)

外国語（35）

Hello, world! 世界のいろ (2) / Let's play cards. すきな遊びをつたえよう (4) / I like Mondays. すきな曜日は何か (3) / What time is it? 今，何時？ (4) / Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつく (4) / Alphabet アルファベットで文字遊びをし (4) / What do you want? ほしいものは何かな？ (5) / This is my favorite お気に入りの場所をしょうかい (4) / This is my day. ぼく・わたしの一日 (5)

書写（30）

1 いつも (1) / 2 漢字の組み立て (6) / 3 字の形 (6) / 4 平がなの筆使い (3) / 5 文字の配列 (8) / 6 まとめ (6)

部落問題学習人権教育（3）

【　資料名　】
「このままではいけない」「ざるにはざるを」「橋」

【　資料を通して取り上げる差別事象・キーワード　】
・障がいのある人に対する差別　・高齢者に対する差別　・職業差別　・病気にかかった人への差別
・バリアフリー　・ユニバーサルデザイン