

大手町小学校3年 カリキュラム表										探究関連		プログラ 上級学習		5 月 9 日 現在		視覚的カリキュラム表(C)mtoda										時数
4月		5月		6月		7月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月						
探究	今年の探究 どうする？(2)		高田城址公園のきらめきさがし探検～春～ ・身近な高田城址公園の「きらめき」(よさ)を見付けようと、今まで注目しなかったことに目を向けて活動に取り組む。【好奇心】 ・もっと知りたいと思うことについて調べる。【好奇心】 ・春の季節の高田城址公園のよさを発見し、「きらめき」を表現する。【開放】				高田城址公園のきらめきさがし探検～夏～ ・春と比較しながら、夏ならではの高田城址公園の「きらめき」を探したり、調べたりする。【好奇心】 ・見つけた「きらめき」を分類したり、話し合ったりして、夏の「きらめき」について考える。【論理スキル】 ・町づくりアートを実践している方に出会い、その思いを知り、高田城址公園とのかかわり方を考える。 ・高田城址公園で、「きらめき」を表現する。【開放、創造ス				高田城址公園のきらめきさがし探検～秋～ ・春、夏と比較しながら、秋ならではの高田城址公園の「きらめき」を探したり、調べたりする。【好奇心】 ・見つけた「きらめき」を分類したり、関係付けたりして話し合い、秋の「きらめき」について考える。【論理スキル】 ・高田城址公園で「きらめき」を表現する。【開放、情熱、創造スキル】				高田城址公園のきらめきさがし探検～冬～ ・春、夏、秋と比較しながら、冬ならではの高田城址公園の「きらめき」を探したり、調べたりする。【好奇心】 ・見つけた「きらめき」を分類したり、関係付けたりして話し合い、冬の「きらめき」について考える。【論理スキル】 ・高田城址公園で「きらめき」を表現する。				町のきらめきとわたし ・1年間で発見した「きらめき」を振り返り、町と自分のつながりについて考える。【自信】 ・見つけたきらめきやこれからの自分と町についての考えを表現する。【創造スキル、言語スキル】				70			
			きらめきさがし探検、計画、実施(6) ・見つけたきらめきについて情報交換、整理(3)				きらめきさがし探検、計画、実施(6) ・見つけたきらめきについて情報交換、整理(3) ・専門家に会い、町とアートについて知る。(2)				きらめきさがし探検、計画、実施(5) ・見つけたきらめきについて情報交換、整理(2) ・きらめきアートイベントの企画、準備、運営(5)				きらめきさがし探検、計画、実施(5) ・見つけたきらめきについて情報交換、整理(2) ・きらめきアートイベントの企画、準備、運営(5)				高田の未来DEアート(6) ・1年間を振り返る(1) ・見つけたきらめきやこれからの自分と町について考える。(3)							
			春のきらめきDEアート(4)				夏のきらめきDEアート(4)				秋のきらめきDEアート(4)				冬のきらめきDEアート(4)											
			高田城址公園の「きらめき」は何？				発見した「きらめき」をどのようにして伝えたい？				もっと高田城址公園に「きらめき」を増すには？秋の「きらめき」を伝えるにはどうする？				冬の「きらめき」を伝えるにはどうする？				町の「きらめき」を増やすには、これからどうする？							
ふれあい	【1年生となかよし】 ・親切・思いやり ・礼儀 (4)		うわたしのけんこ(1)		【スポーツフェスティバル】 ・節度・節制 ・規則の尊重 ・よりよい学校生活、集団生活の充実 (4)				学級・学年づくり(2)		【なかよし遠足】 ・善悪の判断、自律、自由と責任 ・節度・節制 ・規則の尊重 (4)		【大手子どもまつり】 ・勤労、公共の精神 (4)		オリジナル弁当(1)		うわたしのけんこ(1)		【6年生とお別れ】 ・感動、畏敬の念 ・感謝 (4)		学級・学年の1年を振り返って		50			
	学級・学年づくり(2)														学級・学年づくり(1)											
【ななかよしタイム】 ・友情、信頼 ・相互理解、寛容 ・公正、公平、社会正義 ・よりよい学校生活、集団生活の充実 (月1回:10)																										
【お楽しみ会を開こう！】 ・友情、信頼 ・相互理解、寛容 ・公正、公平、社会正義 ・よりよい学校生活、集団生活の充実 (期1回:10)																										
ふれあい道徳	1 あなたならできる 【A 節度、節制】	2 気持ちのいいあいさつ 【B 礼儀】	4 ふろしき 【C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛す】	5 ライラックのさく庭で 【C 国際理解、国際親善】	6 ヒキガエルとロバ 【D 生命の尊さ】	8 「えがおいっぱい」 【C よりよい学校生活、集	10 気づく心 【B 親切、思いやり】	11 おそろしいゲームいぞん 【A 節度、節	12 悪いのはわたしじゃない 【A 正直、誠	14 何がいけないのかな 【B 礼儀】	15 楽しめばすきになる 【A 希望と勇気、努力と	16 ドッジボール大会 【C 公正、公平、社会正	17 どうしよう…… 【A 正直、誠実】	18 わたしの妹、加奈 【C 家族愛、家庭生活の充	19 よわむし太郎 【A 善悪の判断、自律、自	20 びっかばか 【C 勤労、公共の精神】	21 なんとやってたええ？ 【B 相互理解、	22 おにのかんたのゆめあんない 【C 家族愛、	24 光祐くんのアサガオ 【D 生命の尊さ】	26 花さき山 【D 感動、畏敬の念】	20					
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
図工	絵 書いて見つけるわたし	絵 絵の具＋水＋ふで＝い	工 うごいて楽しいわりピンワールド	造 ここがすみか	絵 ことばから思い浮かべて	立 ねん土イタウン	絵 立ち上がった絵のせかい	鑑 選手をかんじてお祝い	絵 あの日あの時の気持ち	立 切ってかき出しつつ	工 空きようきのへんしん	造 クミックス選だ	工 顔を出したらなんだかわくわく	立 選だんボールの形を	工 これでかきたい選さい	造 ひもてでないで	立 トントンどんくう	絵 いろいろうつつして選いろいろなさいりようで選はんも生かして	工 マグネット・マジック	鑑 絵を見て話そう話そう	60					
	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	6	2	4	2	2	2	2	4	6	2						
理科	●1. 春の生き物 ★他教科との関連:生活科	2. たねまき ★他教科との関連:生活科	3. チョウのかんざつ	●どれぐら	4. 風やゴムのはたらき 教科との関連:生活科	★他教科との関連:生活科	●花がさい	○わたしの	●実ができたよ	5. こん虫のかんざつ	6. 太陽とかげ 連:生活科	★他教科との関連:音楽	7. 太陽の光	8. 音のせいしつ ★他教科との関連:音楽	9. 物の重さ ★他教科との関連:算数科	10. 電気の通り道	11. じしゃくのせいしつ の関連:生活科	★他教科との関連:算数科	●つくってあそぼう	1. 理科年間をさ	90					
	1	5	4	2	9	2	2	3	6	9	5	5	5	7	7	10	4	1	1							
社会	1 私たちのまちと市1 まちの様子		2 市の様子		2 はたらく人とわたしたちのくらし 1 店ではたらく人と仕事		2 せんたく工場ではたらく人と仕事 農家の仕事		3 地いきの安全を守る 1 火事からまちを守る		2 事故や事件からまちを守る		4 わたしたちの市の歩み1 かわる道具とくらし		2 市のうつかり						70					
	7		10		11		8		10		8		7		9											
国語	春風をたたく どって	国語の 漢字の 読み 書き	漢字の 読み 書き	漢字の 読み 書き	漢字の 読み 書き	漢字の 読み 書き	漢字の 読み 書き	漢字の 読み 書き	漢字の 読み 書き	漢字の 読み 書き	漢字の 読み 書き	漢字の 読み 書き	漢字の 読み 書き	漢字の 読み 書き	漢字の 読み 書き	漢字の 読み 書き	漢字の 読み 書き	漢字の 読み 書き	漢字の 読み 書き	漢字の 読み 書き	215					
	11	8	11	2	2	6	2	2	8	4	2	6	11	2	3	10	2	5	2	3	2	2	3	11	1	
きらめきトーク(14回:14時間)																										
書写	1 毛筆スタートブック		2 漢字の筆の使い												3 ひらがなの筆使い		4 漢字の組み立て	5 文字の配列	6 まとめ		30					
	2														1		1	1	7							
算数	1 かけ算	2 時こくと時間	3 わり算	4 たし算とひき算	5 表とグラフ	6 長さ	7 円と球	8 あまりのあるわり算	9 1けたのかけるかけ算	10 大きい数	11 小数	12 三角形と角	13 2けたをかけるかけ算	14 分数	15 重さ	16 面積	17 口を使った式	18 18 9 3のま	19 算数をつ	175						
	7	6	10	1	13	1	7	7	1	9	10	10	12	11	9	10	11	5	2	2	3	11	1			
音楽	1. 音楽で心をつなげよう(歌・楽)		2. 歌って音の高さを感じよう(歌・楽)		3. リコーダーのひびきに親しもう(楽・音・鑑)		4. 拍にのってリズムをかんじよう(歌・楽・音)		5. せんりつのとくちょうをかんじよう(歌・楽・鑑)		6. せんりつの重なりをかんじよう(歌・楽・鑑)		7. いろいろな音のひびきに親しもう(楽・音)		8. ちいきにつたわる音楽でつながろう(音・鑑)		9. 思いを音楽で表そう(歌・楽)				60					
	6		4		8		9		7		6		9		5		6									
健康	■体つく	■体つくり運動 ・多様な動きをつくる	■走・跳の運動 ・かけっこ・リレー⑤ (走の運動)	■ゲーム ・ゴール型ゲーム⑧	■水泳運動⑩ ・浮いて進む運動 ・もぐる・浮く運動	■保健④ ・健康な生活	■表現運動 ・リズム	■走・跳の運動 ・小型ハードル④	■走・跳の運動 ・幅跳び④	■表現運動⑥ ・表現	■ゲーム ・ベースボール型ゲーム⑧	■器械運動 ・マット運動⑥	■器械運動 ・跳び箱⑦	■スキー・スケート⑩	■体つく	■体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動⑦	■ゲーム ・ネット型ゲーム⑦					105				
	2	4	8	2	10	4	3	4	4	6	8	2	6	7	10	2	7	8								
外国語	Hello! あいさつをして友だちになろう	How are you? ごきげんいかが？	How many? 数えてあそぼう	I like blue. すきなものをつたえよう	What do you like? 何がすき？	ALPHABET アルファベットとなかよし	This is for you. カードをおくろう	What's this? これなあに？	Who are you? きみはだれ？											35						
	2	2	4	4	4	4	5	5	5																	
【資料名】 「もやもや書き」「どうしよう」「〇〇学級に行けばいい」																										
【資料を通して取り上げる差別事象・キーワード】 ・障がいのある人に対する差別 ・高齢者に対する差別 ・職業差別 ・新潟水俣病 ・病にかかった人への差別 ・ハンセン病																						3				