

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数									
探究	<p><b>夏野菜を育てよう (16)</b> ○畑をつくらう【好奇心】 ・土づくり・畝づくり ・マイ畑の場所を決めよう ・畑の名前を考えよう ○育てる野菜を決めよう【好奇心】 ・育てられそうな野菜を調べよう ・朝市を見に行こう ・マイ畑で育てる野菜を決めよう</p> <p>○夏野菜を育てよう【好奇心,論理スキル】 ・朝市で苗を買おう ・お世話の仕方を調べよう ・野菜さんに名前をつけてお世話しよう(マイ畑) ・虫、鳥、風対策をしよう ・畑のプロに教えてもらおう</p> <p>○野菜を収穫しよう【自信】 ・野菜の収穫 ○夏休みのお世話を考えよう【共感】 ・お世話の仕方 ・収穫した野菜の在り方</p> <p><b>秋冬野菜を育てよう (12)</b> ○畑の準備をしよう【好奇心】 ・夏野菜さんとお別れ ・秋冬野菜を調べよう ・畑の準備をしよう ・育てる野菜を決めよう</p> <p>○秋冬野菜を育てよう 【好奇心, 論理スキル】 ・苗の購入(市?石川苗屋さん?) ・秋冬野菜の栽培・お世話 ・虫、鳥、風対策</p> <p>○野菜を収穫しよう【自信】 ・野菜の収穫</p> <p>○冬支度をしよう【共感, 論理スキル】 ・雪が降ったらどうするか考えよう ・冬の畑はどうするか考えよう</p> <p><b>今までの活動と自分の成長を振り返ろう(10)</b> ○探究発表会をひらこう【開放, 創造スキル】 ・これまでに蓄積してきた作文や表現を活かした発表を考える</p> <p><b>野菜の生長を記録しよう(13)</b>○観察記録シート【論理スキル, 言語スキル】</p> <p><b>夏のたいよう畑をつくろう (6)</b> ○夏のたいよう畑をつくろう 【好奇心, 論理スキル】 ・夏のレイアウト ・寒さ対策(暖の取り方)</p> <p><b>冬のたいよう畑をつくろう (6)</b> ○冬のたいよう畑をつくろう 【好奇心, 論理スキル】 ・冬のレイアウト ・寒さ対策(暖の取り方)</p> <p><b>冬イベントをひらこう(7)</b> ○お世話になった人を招待しよう(レストラン) 【共感, 情熱, 創造スキル】 ・冬野菜の食べ方 ・イベントの計画, 準備</p> <p><b>みんなで作ろう (8)</b> ○野菜さんと仲良くなるために【身体スキル】 ・椅子づくり ・看板づくり ・日よけ対策 ○夏野菜イベントのために【身体スキル】 ・食べる場所づくり</p> <p><b>夏野菜を味わおう (8)</b> ○とれたて野菜を味わおう【好奇心, 自信】 ・もぎたてを食べよう ・調理して食べよう ○夏野菜イベントを開こう【共感, 創造スキル】 ・イベントの計画, 準備をしよう ・イベント(レストラン)を開こう</p> <p><b>たいよう畑をパワーアップしよう (6)</b> ○たいよう畑をよりよくしよう【情熱, 創造スキル】 ・畑の見直し ・調理場, 食べる場所の改善 ・季節の飾りつけ</p> <p><b>秋冬野菜を味わおう (8)</b> ○秋冬野菜を味わおう 【好奇心, 自信】 ・料理方法を考える ・保存食作り?</p> <p>○秋冬野菜イベントをひらこう【共感, 創造スキル】 ・イベントの計画・準備 ・イベント(レストラン)を開こう</p> <p>たいようつ子が つくりたい畑は? (1)</p> <p>野菜を守るた めに, 鳥や虫はど うする?(1)</p> <p>みんな畑の野菜 のお世話はど うする?(1)</p> <p>とれた野菜は どうする?(1)</p> <p>夏休みは野菜 をどうする ?(1)</p> <p>夏野菜さんは, この後どうす る?(1)</p> <p>秋冬はどんな 畑をつくる? (1)</p> <p>イベントは誰のた めにするの?(1)</p> <p>冬に向けて, 畑をどうする? (1)</p> <p>たいよう畑は, これからどうす る?(1)</p> <p>自分にとっての 野菜さん, たいよ う畑とは?(1)</p>												105								
ふれあい	<p><b>【1年生となかよし】</b> ・親切・思いやり ・礼儀 (4)</p> <p>わたくしのけんこ</p> <p><b>【スポーツフェスティバル】</b> ・節度・節制 ・規則の尊重 ・よりよい学校生活, 集団生活の充実 (4)</p> <p><b>【なかよし遠足】</b> ・善悪の判断, 自律, 自由と責任 ・節度・節制 ・規則の尊重 (4)</p> <p><b>【大手子どもまつり】</b> ・勤労, 公共の精神 (4)</p> <p><b>【6年生とお別れ】</b> ・感動, 畏敬の念 ・感謝 (4)</p> <p>【お誕生日会を開こう】 ・友情, 信頼 ・個性の伸長 ・公正, 公平, 社会正義 ・よりよい学校生活, 集団生活の充実 (9)</p> <p>【なかよしタイム】 ・友情, 信頼 ・公正, 公平, 社会正義 ・よりよい学校生活, 集団生活の充実 (月1回:11)</p>												50								
ふれあい道徳	1 春がいっぱい【D 自然愛護】	2 知らない人にも【B 礼儀】	3 「つよい」【A 善悪の判断, 自信】	5 お月さまとコロ【A 正直, 誠実】	6 あと少し【A 希望と勇気, 努力】	7 もうやらない!【C よりよい学校生活】	9 みほちゃん、とせきのま	11 すてきな二年生【A 節度, 節制】	14 みんなのものって?【C 規則】	15 しんじのいかな【A 節度, 節制】	20 ゆかみがき【C 勤労, 公共の精神】	21 わたしの町のあんなおやさん【C 伝統と文化】	22 くらべてみよう【日本とせかい】	24 ぼくも手つだう【C 家族愛, 家庭生活】	25 やつと会えたね【D 生命の尊さ】	27 とおるさんのゆめ【A 個性の伸長】	29 ぐみの木と小鳥【B 親切, 畏敬の念】	30 しあわせの王子【D 感動, 畏敬の念】	33 ぼくたちのハッピーメール	35 日本のたから富士山【C 伝統と文化】	20
図工	絵きせつか	立にぎにぎねん	スポーツのロゴをつくる	工 いすをつくる	工 かんばんをつくる	絵 ふしぎなたまご	造 やさしいスタン	造 たのしかったよドキドキしたよ	造 だんボールでつくる	鑑 だんボールでつくる	工 まどをあけたら	鑑 ともだち見つ	工 音づくりフレンズ	工 まどをあけたら	絵 たのしくうつて選かたがみで扱	立 思い出をかたみに	70				
国語	ふきのとう	たんぼのちえ	かんさつ名人になろう	スイミー	こんなの、見つけたよ	あつたらしい、いな、こ	おもしろい、こ	お手紙	紙コップ花火の作り方	紙コップ花火の作り方	みきのたから	お話のさくしゃになろう	冬休みのあそび	ロボット	よすとおもいうかべよう	見たこと、	すてきなところをつたえよう	スーホの白い馬	楽しいかったよ、二年	285	
書写	<p>1 いつも 気をつけよう</p> <p>2 点や 画の 組み立て</p> <p>3 字の 形</p> <p>4 まとめ</p> <p>しりょう</p>												30								
算数	1 ひょう	2 時と時間	3 たし算のひっ算	4 ひき算のひっ算	6 長さ(1)	7 たし算とひき算(1)	8 1000までの数	9 大きい数のたし算とひき算	10 水のかさ	11 三角形と四角形	12 かけ算(1)	13 かけ算(2)	14 かけ算(3)	15 分数	16 算数と時間	17 10000までの数	18 長さ(2)	19 たし算	20 はこの形	22 2年生のまとめ	175
音楽	<p>1.音楽でみんなつながろう(歌・鑑)</p> <p>2.はくのまとまりをかんじよう(歌・楽・音)</p> <p>3.ドレミで あそぼう(歌・楽・音)</p> <p>4.せいかつの中にある音を楽しもう(歌・音)</p> <p>5.リズムをかさねて楽しもう(歌・楽・音)</p> <p>6.くりかえしを見つけよう(歌・音・鑑)</p> <p>7.いろいろながっきの音をさがそう(楽・音・鑑)</p> <p>8.よすとおもいうかべよう(歌・楽・鑑)</p> <p>9.日本のうたでつながろう(歌・音・鑑)</p> <p>10.みんなであわせて楽しもう(歌・楽・鑑)</p> <p>みんなであそぼう(歌・音・鑑)</p>												70								
体育	■体づくり	■器械・器具を使った運動遊び	■走・跳の運動遊び	■ゲーム	■体づくりの運動遊び	■水遊び⑩	■表現リズム遊び	■走・跳の運動遊び	■器械・器具を使った運動遊び	■ゲーム	■走・跳の運動遊び	■表現リズム遊び	■器械・器具を使った運動遊び	■スキー・スケート⑩	■体づくりの運動遊び	■ゲーム	■ゲーム	105			
前学期学習目標達成教育	<p>【資料名】 「きゅうしょく」「たかしさんの黄色いズボン」「おならのはなし」</p> <p>【資料を通して取り上げる差別事象・キーワード】 ・いじめ ・仲間外し ・性 ・障がいのある人に対する差別 ・決め付け ・同情 ・傍観 ・あだな ・差別された人の気持ち ・見た目 ・よごれ ・におい ・病気 ・男らしさ女らしさ ・男女平等</p>												3								