大手町小学校1年　カリキュラム表　探究関連　プログラ　上越学習　7 月 21 日 現在　視覚的カリキュラム表(C)mtoda

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
探究	**みんなのカラフルひろば** **がっこうとなかよし（5）** ・学校探検【好奇心】 ・なかよし広場で遊ぶ【好奇心】 ・グラウンドで遊ぶ【好奇心】 ごっこ遊び，遊具遊び，虫・植物採り，探検，仲間づくり **ミニブタさんを迎えるじゅんびをしよう（2）** ・藤原さんと電話で話そう ・小屋づくり	**カラフルっ子の「ひろば（仮）」をつくろう（14）** ・自分達がつくる場所の名前を決めよう ・「カラフルひろば」にあったらいい人用うけのものをつくろう【情熱】【創造スキル】 ・ひろばのルールについて ・ひろばを拡張して範囲を決めよう（柵，ネット） **夏の暑さに向けて（3）** ・ミニブタさんの発育測定【共感】 ・丸山さんに聞こう ・ミニブタさんの暑さ対策をしよう **ミニブタさんとなかよし（14）** ・ミニブタさんが嬉しい事，好きなもの（散歩，泥遊び，ブラッシング，お昼寝，おそうじ等）を一緒にする，名前を決める【好奇心】【論理スキル】 **ミニブタさんの好きな野菜を育てよう（10）** 種まき，水やり，観察，栽培，収穫繰り返し行う。ごっこ遊びとからめ，ごちそうプレートづくりやレストランごっこ等【情熱】【身体スキル】 お世話当番は必要か カラフルっ子にとって気持ちいい「カラフルひろば」とは？	**「カラフルひろば」をリフォームしよう（15）** ・ミニブタさんのための場所づくり（泥プール，食事場，寝床等）【情熱】【創造スキル】 ・ひろばのルールの見直し【論理スキル】 ・カラフルひろばでやりたいことを実現しよう【粘り強さ】【開放】【身体スキル】 **カラフルフェスティバルをしよう（10）** ・異学年，幼保園児，お家の人にミニブタさんを含めた「カラフルひろば」の魅力を知ってもらう【開放】【創造スキル】 ミニブタさんも自分も友達も気持ちいい「カラフルひろば」とは？	**冬の寒さに向けて（3）** ・ミニブタさんの発育測定【共感】 ・丸山さん，藤原さんに聞こう ・ミニブタさんの寒さ対策をしよう【創造スキル】 **ミニブタさんとおわかれ（7）** ・ミニブタさんとのお別れ会を企画【共感】【創造スキル】 カラフルフェスティバルはミニブタさんにとっても楽しいの？ 自分たちとミニブタさんにとっての幸せは何？	**冬の「カラフルひろば」を楽しもう（5）** ・雪遊び ・冬だからできる遊びを楽しもう **探究発表会向けて（10）** ・ミニブタさんとの営みを歌やダンス，すごろくに表そう【自信】【開放】【論理スキル】【創造スキル】 ミニブタさんがいなくても「カラフルひろば」なの？	**「カラフルひろば」とのおわかれ（4）** ・おわかれ会 ・片付け 自分にとって，「カラフルひろば」はどんな場所？	102
ふれあい	みんななかよしあさのかい（2）より良い学校生活，集 どんな1年生になりたい？（1）より良い学校生活，集 2～6年生となかよし（6）【1年生迎える会】より地位学校生活，集団 【スポーツフェスティバル】（3）友情，信頼，努力 【お誕生会】・友情・信頼・親切・感謝・思いやり・個性の伸長（12），【なかよしタイム】友情・信頼・よりよい学校生活・集団生活の充実（10） 50	わたしのけんこうタイム（1）	【なかよし遠足】（3）節度，節制，規則の尊重	【大手子どもまつり】（4）個性の伸長	わたしのけんこうタイム（1）	卒業する6年生へプレゼントするお花を育てよう（3）	【6年生を送る会】（2）感謝，礼儀				48
ふれあい道徳	1 がっこう だいすき【C よ11 1 2 あいさつの ことば【B 礼儀】 1 3 きもちの よい せいかつ【A 節度、 1 5 これって いいのかな【C 規則 1 7 ハッピーチェンジ【A 個性 1 8 おふろ ばそうじ【A 希望と勇気、努力 1 9 おじいちゃん だいすき【C 家族 1 14 なんて いったのかな？【A 善悪 1 15 いっしょに あそぼう【C 公正、 1 17 たのしかった ハイキング【D 自然 1 19 けしごむくん【A 節度、節制】 1 21 にっぽんの ぎょうじ【C 伝統と 1 22 ハムスターの あかちゃん【D 生命 1 24 せかいの しぐさ【C 国際理解、国際 1 26 はしの うえの おおかみ【B 親切、 1 27 おとうさん ありがとう【B 感謝】 1 29 七つの ほし【D 感動、畏敬の念】 1 30 もりの ゆうびんやさん【C 勤労、 1 31 いのちの はじまり【D 生命 1 34 ねんがじょう【C 伝統と文化の尊 1												20
国語	2 2 2 1 3 2 2 1 2 2 6 2 2 4 2 2 2 3 8 2 4 6 3 7 5 6 2 2 2 2 8 2 8 4 8 2 10 6 2 7 5 2 6 8 3 6 8 2 2 2 10 6 1 3 6 4 8 3 10 カラフルトーク（17） かるたづくり（16）											276
図工	1 1 2 2 2 4 4 2 2 4 4 2 6 2 6 2 4 4 2 4 2 4 4 2											68
健康	3 4 8 4 4 10 6 4 8 6 4 6 8 5 6 6 なりきり表現（10）											102
算数	2 7 4 2 12 12 1 1 7 2 5 3 9 10 7 1 4 11 2 5 1 1 3 1 1											136
音楽	4 7 9 2 8 6 6 8 4 10 4											68
書写	2 12 3 7 6											30
部落問題学習人権教育	【資料名】「リレーきょうそう」「ぼくもしたい」「にこにこぷんぷん」 【資料を通して取り上げる差別事象・キーワード】・いじめ　・仲間外し　・体　・性　・障がいのある人に対する差別　・決めつけ　・同情　・傍観　・あだ名　・差別された人の気持ち　・見た目　・よごれ　・におい　・病気　・男らしさ女らしさ　・男女平等											3