大手町小学校6年　カリキュラム表　　探究関連　　プログラ　上越学習　　5 月 1 日 現在　　視覚的カリキュラム表(C)mtoda

4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 時数

探究

今年の(2)探究どうする？

みんなでつくろう にじ郷土グルメプロジェクト

【好奇心】

上越の郷土食を調べる(5)
○佐藤栄養教諭と話をする
○家庭の郷土食を調べる
○本町商店街で地元で愛される郷土食を調べる
○調べた郷土食や地元グルメを食べてみる

「にじレシピ」の開発(16)
・商品のアイデアを出し、まとめる。・協力してくれるお店と相談する。・「にじレシピ」のPR
・「にじレシピ」の根拠となる資料を作成する。(歴史・文化・自然等)

高橋孫左衛門チーム・・・粟飴オリジナルレシピ開発
菓心亭かまだチーム・・・笹だんごオリジナルレシピ開発
王華飯店チーム・・・酒粕ラーメンオリジナルレシピ開発

上越の偉人や文化を調べる(10) ○夏休みの課題としても進める

上越野菜を育てる(10) ○畑をつくる ○「にじレシピ」の方向性を基につくる野菜を決める

開発する「にじレシピ」の方向性を決める(2)
○調査結果をまとめる
○コンセプトと照らし合わせる

【論理スキル】 【情熱】 高田は文化をつないでいるのか(1)

「にじレシピ」試食会①

大手町は文化をつないでいるのか(1)

【粘り強さ】 【自信】 【身体スキル】

「にじレシピ」試食会②

【創造スキル】 【開放】 【論理スキル】

「にじレシピ」メニューをふるまう(7)
○大手子どもまつりで販売する
○「にじレシピ」を説明する

東京は文化をつないでいるのか(1)

「にじレシピ」メニューをふるまう【宿泊体験学習】(5)
○東京・新潟アンテナショップで販売する
○「にじレシピ」を説明する

「にじレシピ」開発・販売活動を振り返る(10)
○アンケートの結果などを基に振り返る。
○共同開発をしてくださったお店の方と一緒に振り返る。
○自分たちで振り返る。

にじ学年は文化をつないでいるのか(1)

【情熱】 【共感】

文化をつなぐことの意味は？(1)

時数: 70

ふれあい

【1年生となかよし】【なかよしウォークラリー】(2)
・親切，思いやり

【スポーツフェスティバル】(3)
・規則の尊重
・よりよい学校生活，集団生活の充実

【わたしの健

【大手子どもまつり】(4)
・よりよい学校生活，集団生活の充実 ・親切，思いやり

【宿泊体験学習】(4)
・親切，思いやり
・礼儀

【わたしの健康タイム】(1)

【卒業プロジェクト】(5)
・友情，信頼 ・個性の伸長
・真理の探究 ・規則の尊重
・よりよい学校生活，

【移杖式】(6)
・伝統と文化の尊重 ・友情，信頼 ・感動，畏敬の念 ・

【卒業式】(2)
・友情，信頼 ・礼儀
・感動，畏敬の念

なかよしタイム(16) ・希望と勇気，努力と強い意志 ・友情，信頼 ・個性の伸長 ・善悪の判断，自律，自由と責任 ・規則の尊重 ・礼儀 ・よりよい学校生活，集団生活の充実 ・親切，思いやり ・感謝

【にじマーチングバンド】(6) ・希望と勇気，努力と強い意志 ・友情，信頼 ・個性の伸長 ・真理の探究 ・善悪の判断，自律，自由と責任 ・規則の尊重 ・伝統と文化の尊重 ・感動，畏敬の念 ・礼儀 ・よりよい学校生活，集団生活の充実 ・親切，思いやり ・感謝

時数: 50

ふれあい道徳

1 負けずぎらいの心根をもって	3 だまって借りてもいいのかな	4 人生を変えるのは自分【A 希望	5 応援団の旗【C よりよい学校生	6 友達だからこそ【B 友情、信頼】	8 父の言葉【B 親切、思いやり】	9 米百俵【C 伝統と文化の尊重、国	10 個人の権利って？【C 規則	12 雨上がりの朝に【C 家族	16 手品師【A 正直、誠実】	17 協力するってどういうこと？	32 北海道の名づけ親【C 伝統	22 ひたすらに、自分の心に従って	23 うばわれた自由【A 善悪の判断、	25 地球、その大いなる存在【D 感動、	28 両親からの手紙【C 家族	29 卒業に向けて【B 感謝】	30 そこにぼくはいた【B 友情、	31 世の中のためになることをしたい	19 礼儀作法と茶道【B 礼
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

時数: 20

国語

1	1	1	4	帰り道
1	1	1	4	伝えるかな、
1	1	1	4	漢字の形と音
1	1	1	4	聞いて、考えを深めよう
1	1	1	5	漢字の広場①
1	1	1	5	笑うから楽しい
1	1	1	2	文の組み立て
1	1	1	2	デジタル機器と私たち
1	1	1	2	私と本
1	1	1	2	せんねんまん
1	1	1	2	いちばん大事
1	1	1	2	インターネッ
1	1	1	2	文章を推敲し
1	1	1	6	漢字の広場②
1	1	1	6	やまなし
1	1	1	2	漢字の広場③
1	1	1	2	熟語の成り立
1	1	1	5	秋の深まり
1	1	1	5	みんなで楽しく過ごすために
1	1	1	2	詩に言葉と書
1	1	1	2	古典芸能の世
1	1	1	8	『鳥獣戯画』を読む
1	1	1	2	カンジー博士
1	1	1	3	漢字の広場④
1	1	1	3	ぼくのブック・ウーマン
1	1	1	5	おすすめパンフレットを作ろう
1	1	1	1	冬のおとずれ
1	1	1	2	詩を朗読して
1	1	1	1	知ってほしい
1	1	1	1	日本の文字文
1	1	1	1	漢字の広場⑤
1	1	1	5	考えることとなやむこと
1	1	1	1	伝える言葉に
1	1	1	3	日本語の特徴
1	1	1	5	大切にしたい言葉
1	1	1	6	今、私は、ぼくは
1	1	1	5	海の命
1	1	1	1	漢字の広場⑥
1	1	1	5	中学校へつなげよう

セレクト 上越偉人伝 ／ 上越郷土料理物語 (13)

「にじレシピ」企画書(13)

時数: 145

書写

1	1	1	5	1 いつも気
1	1	1	5	2 漢字の組み立て
1	1	1	6	3 点画のつながり
1	1	1	9	4 文字の配列
1	1	1	9	5 まとめ

時数: 30

社会

1.ともに生きる暮らしと政治 1 憲法とわたしたちの暮らし	2 せんたく わたしたちの暮らしを支える政治／災害	2.日本の歴史 1 国づくりへの歩み	2 大陸に学んだ国づくり	3 武士の政治	4 室町文化と	5 全国統一への動き	6 幕府の政治と人々	7 新しい文化と学問	8 明治の新しい国づくり	9 近代国家を目ざして	10 戦争と人々の暮らし	11 平和で豊かな暮らしを目	つな	3.世界の中の日本	2 地球規模の課題の解決と国際協	つな
12	9	8	7	4	4	5	5	6	6	9	7	6	2	6	7	2

時数: 105

算数

1 対称	2 文字と式	3 分数と整数のかけ算とわり算	4 分数×分数	5 分数÷分数	6 資料の整理	ふりカ	算数を	7 ならべ方と組み合わせ方	8 小数と分数の計算	信の計	9 円の面積	10 立体の体積	ふりカ	11 比とその利用	12 拡大図と縮図	13 比例と反比例	算数を	14 デー	15 算数のまとめ	プロク	算数を	算数で見つけた見方・考え方
12	8	8	10	7	6	1	1	6	5	1	7	6	1	9	9	14	1	3	4	1	1	9

時数: 175

理科

●巻	●地	1. 物の燃え方と空気	2. 動物のからだのはたらき	3. 植物のからだのはたらき	4. 生き物どうしのかかわり	○私	5. 月の形と太陽	6. 大地のつくり	7. 変わり続ける	8. てこのはたらきとしくみ	9. 電気と私たちのくらし	10. 水溶液の性質とはたらき	11. 地球に生きる	1年	中学
1	2	8	10	8	6	2	6	9	4	9	13	16	9	1	1

時数: 105

音楽

心をつなぐ歌声	1.歌声をひびかせて心をつなげよう(歌)	2.いろいろな音のひびきを味わおう(楽・音・鑑)	3.和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう(歌・楽・音)	4.曲想の変化を楽しもう(歌・鑑)	5.詩と音楽との関わりを味わおう(歌・鑑)	6.日本や世界の音楽に親しもう(歌・鑑)	7.音楽で思いを伝えよう(歌・楽)	みんなで楽しく
2	5	7	9	4	7	4	9	3

時数: 50

図画工作

絵 絵の具スケッ	絵 音の絵	造 糸から生まれ	工 くるくるクランク	鑑 この筆あと、	工 選択 使って楽しい焼き物 1枚の板から	立 絵 選固まった形から 感じて 考えて	工 ここから見ると	絵 選択 わたしの大切な風景／言葉から想像を	造 自然を感じる	鑑 もようから見つけて 選択 木版で／型紙で	絵 版で広がるわたしの思い	工 あったらいいなプロジェクト
2	4	2	6	2	6	4	4	4	2	4	6	4

時数: 50

家庭

1 生	2 上越ごっつぉクッキング	3 クリーン	4 衣服の手入	5 すずしい住	6 ソーイングで 生活を豊かに	8 共に生きる	7 上越ごっつぉクッキング② オリジナル弁当	9 持続可能な	2 年	生活の課題と
1	15	2	2	2	11	2	15	2	1	2

時数: 55

体育

■体つくり	■リレー	■ボール運動 ・ゴール型	■器械運動 ・マット運動	■保健 ・病気の予防	■水泳運動 ・クロール ・平泳ぎ	■表現運動 ・ダンス	■体つくり運動 ・体の動きを高める運動	■器械運動 ・鉄棒	■陸上運動 ・走り高跳び (投の運動)	■陸上運動 ・短距離走・リレー⑥	■器械運動 ・跳び箱運動⑥	■陸上運動 ・ハードル走	■表現運動 ・表現	■保健 ・病気の予防	■ボール運動 ・ネット型
2	6	7	6	4	10	4	5	5	6	6	6	5	4	4	10

時数: 90

外国語

I can speak	I'm from Tokyo, Japan. 自己紹介	Welcome to Japan. 日本の紹介	I want a big park in our town. 自分たちの町・地域	What did you do last weekend? 探究のできごと	探究で知り得た情報を伝えよう	I enjoyed school. 小学校の思い出	REVIEW 2	I want to be a vet. 将来の夢・職業	I want to join the brass band. 中学校生活・部活動	REVIEW 3
3	8	8	8	7	7	7	2	8	8	2

時数: 70

部落問題学習人権教育

【 資料名 】
「人権の歴史」「渋染一揆」「人の世に熱あれ，人間に光あれ－西光万吉の半生－」

【 資料を通して取り上げる差別事象・キーワード 】
・被差別部落問題 ・差別の歴史 ・ケガレ、キヨメ ・室町文化 ・解体新書
・渋染一揆 ・解放令 ・西光万吉 ・水平社宣言 ・いじめ問題

時数: 3