

R 8 年度 4 年探究年間構想 情報探究力の育成→＜問＞問いを立てる力・＜論＞論理的思考力・＜創＞創造性・＜情＞情報機器の操作等

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
探究テーマ 青田川わくわく広場		今年の探究 どうする？ (2)	青田川を愛する 会の人に話を聞 く(1) ○青田川につ いて聞く〈問〉	青田川クリーン アップ活動(1) ○ごみ拾いをす る〈問〉									
		春の青田川とかかわる(16)			夏の青田川とかかわる(16)			秋の青田川とかかわる(16)				冬の青田川とかかわる(8)	
		春の青田川散歩(8) ○生き物を探す・捕る〈問〉〈情〉 ○春の風景を楽しむ〈問〉〈情〉 ○植物を見つける〈問〉〈情〉 ○川に入る〈問〉〈情〉 ○写真を撮る〈問〉〈情〉 春のわくわくを表現する(6) ○絵で表す〈創〉 ○音楽にして表す〈創〉 ○詩で表す〈創〉 ○海ゴミアートをする〈創〉 青田川〇〇(2) ○演奏会をする ○ギャラリーを開く			夏の青田川散歩(8) ○生き物を探す・捕る〈問〉〈情〉 ○夏の風景を楽しむ〈問〉〈情〉 ○植物を見つける〈問〉〈情〉 ○川に入る〈問〉〈情〉 ○写真を撮る〈問〉〈情〉 夏のわくわくを表現する(6) ○絵で表す〈創〉 ○音楽にして表す〈創〉 ○詩で表す〈創〉 ○灯籠をつくる〈創〉 ○青田川ゴミアートをつくる〈創〉〈問〉 青田川〇〇(2) ○演奏会をする〈論〉 ○ギャラリーを開く〈論〉 ○灯籠を流す〈論〉 ○広報する〈論〉 ○地域の人に見てもらおう〈論〉			秋の青田川散歩(6) ○生き物を探す・捕る〈問〉〈情〉 ○秋の風景を楽しむ〈問〉〈情〉 ○植物を採る〈問〉〈情〉 ○落ち葉や枝を拾う〈問〉〈情〉 ○写真を撮る〈問〉〈情〉 秋のわくわくを表現する(8) ○絵で表す〈創〉 ○音楽にして表す〈創〉 ○詩で表す〈創〉 ○演出を考えて写真を撮る〈創〉 青田川フェスティバル① (子どもまつり)(2) ○演奏会をする〈論〉 ○ギャラリーを開く ○灯籠を流す〈論〉 ○他学年・保護者に見 てもらおう			青田川フェスティバル②(2) ○演奏会をする〈論〉 ○ギャラリーを開く〈論〉 ○広報する〈論〉 ○地域の人に見てもらおう〈論〉		
	青田川のよさをみつめる	演奏は川の流れと合っていたか(1) 【生命の導き】【よりよい学校生活、集団生活の充実】	燈籠流しは青田川をきれいにしたか(1) 【よりよい学校生活、集団生活の充実】 【善悪の判断、自立、自由と責任】	つくりだした青田川を見せてよいか(1) 【善悪の判断、自立、自由と責任】【個性の伸長】	青田川を表すダンスになったか(1) 【よりよい学校生活、集団生活の充実】 【伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】	雪像や燈籠は青田川によさと言えるか(1) 【よりよい学校生活、集団生活の充実】 【伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】							
	ボーイ捨てを減らすためにどうするか(1) 【自然愛護】【勤労、公共の精神】	人を呼ぶことは成功したか(1) 【親切、思いやり】【よりよい学校生活、集団生活の充実】	庶民列をするか(1) 【自然愛護】【勤労、公共の精神】	青田川に人が集まることはよいことか(1) 【自然愛護】【親切、思いやり】【相互理解、寛容】【自然愛護】	上越の川とつながった青田川になったか(1) 【相互理解、寛容】【自然愛護】								
ふれあい	学年・学級づくり(1) 【規則の尊重】【親切、思いやり】【友情、信頼】 学年目標決め(1) 【よりよい学校生活、集団生活の充実】【個性の伸長】 1年生となかよし、なかよしウォークラリー(3)【親切、思いやり】【礼儀】	スポーツフェスティバル(3) 【規則の尊重】【よりよい学校生活、集団生活の充実】 なかよしタイムの計画(2) 【よりよい学校生活、集団生活の充実】【親切、思いやり】		学年・学級づくり(1) 【規則の尊重】【親切、思いやり】【友情、信頼】	大手子どもまつり(4) 【よりよい学校生活、集団生活の充実】【親切、思いやり】		学年・学級づくり(1) 【規則の尊重】【親切、思いやり】【友情、信頼】	6年生を送る会(4) 【友情、信頼】 【よりよい学校生活、集団生活の充実】 【親切、思いやり】【感謝】					
	なかよしタイム(10)【希望と勇気、努力と強い意志】【友情、信頼】【個性の伸長】【善悪の判断、自律、自由と責任】【規則の尊重】【礼儀】【よりよい学校生活、集団生活の充実】【親切、思いやり】【感謝】												
	たいようミーティング(20)【希望と勇気、努力と強い意志】【友情、信頼】【個性の伸長】【善悪の判断、自律、自由と責任】【規則の尊重】【礼儀】【よりよい学校生活、集団生活の充実】【親切、思いやり】【感謝】												
教科	(国) 青田川日記・青田川新聞・青田川俳句(20)〈論〉〈情〉 (理) 季節の移り変わりと植物(15)〈論〉〈情〉 (図) 青田川スケッチ(8)												
	(音) 青田川ミュージック(8)												
	(社) 自然をいかしたまちづくり(13)												
	(体) つながるリレー(5)	(社) 水はどこから(13)	(図) 光とかげ(4)	(社) 昔から今へとつづくまちづくり(13)	(音) 思いを音楽で表そう(8)								

