

R 8 年度 3 年探究年間構想 情報探究力の育成→＜問＞問いを立てる力・＜論＞論理的思考力・＜創＞創造性・＜情＞情報機器の操作等

	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	
探究テーマ 高田のカラフルみつけた！	今年の探究どうする？ (2)	春のカラフル探検 (1 3) 高田公園 ○春の高田公園に行く＜問＞ ○カラフルを見つける ○見つけたものを写真に撮り、記録する＜情＞ ○高田公園で遊ぶ 本町・お馬出し公園 ○本町に行き、商店街を歩く＜問＞ ○お馬出し公園へ行く ○カラフルを見つける ○見つけたものを写真に撮り、記録する＜情＞ ○お馬出し公園で遊ぶ ○見つけたカラフルをマップにする＜論＞＜情＞ ○色を決めて作品をつくり表現する＜創＞		夏のカラフル探検 (1 3) 高田公園 ○夏の高田公園に行く＜問＞ ○カラフルを見つける ○見つけたものを写真に撮り、記録する＜情＞ ○高田公園で遊ぶ 仲町・青田川 ○仲町に行き、商店街を歩く＜問＞ ○青田川周辺を歩く ○カラフルを見つける ○見つけたものを写真に撮り、記録する＜情＞ ○見つけたカラフルをマップにする＜論＞＜情＞ ○見つけたカラフル色ごとに分かれ表現するダンスの振付を考えて踊る。＜創＞		秋のカラフル探検 (1 3) 高田公園 ○秋の高田公園に行く＜問＞ ○カラフルを見つける ○見つけたものを写真に撮り、記録する＜情＞ ○高田公園で遊ぶ 南城町、本城町、東城町 ○南城町、本城町、東城町を歩く＜問＞ ○柳善公園へ行く ○カラフルを見つける ○見つけたものを写真に撮り、記録する＜情＞ ○柳善公園で遊ぶ ○見つけたカラフルをマップにする＜論＞＜情＞ ○色を決めてカラフルを紹介する本をつくる＜論＞＜創＞		冬のカラフル探検 (6) 高田公園 ○冬の高田公園に行く＜問＞ ○カラフルを見つける ○見つけたものを写真に撮り、記録する＜情＞ ○高田公園で遊ぶ 音楽作り (5) ○これまでのカラフル探検で見つけてきたものを、音楽にして表現する (探究発表会) ＜問＞＜創＞					
	自分の好きな場所を伝える (1) ○家の近くにある公園やお店を伝える。	カラフルアート (5) 見つけたカラフルを立体作品で表現し、アート展を開き、見つけてきたカラフルを伝える。(赤の町、青の町、黒の町など) ＜問＞＜創＞		カラフルダンス (5) 見つけたカラフルやそのときの気持ちをダンスで表現し、発表する (子どもまつり) ＜問＞＜創＞		カラフルブック (5) これまでに見つけたカラフルを集めた本を作り、いろんな人に紹介する。(赤の本、青の本、黒の本など) ＜問＞＜創＞							
	友達の好きな場所に行く (2) ○公園であそぶ ○お店を見る	高田ってどんなところ？ 【国や郷土を愛する】 【相互理解】		見つけたカラフルはどうする？ 【より良い学校生活】 【個性の伸長】		高田のカラフルって何？ 【国や郷土を愛する】 【相互理解】		より多くの人に高田のカラフルを伝えるためには？ 【集団生活の充実】 【友情、信頼】		高田のカラフルって何？ 【国や郷土を愛する】 【相互理解】		わたしたちの町ってどんな町？ 【国や郷土を愛する】 【感謝】	
		1 年生となかよし (3) なかよしウォークラリー (2) 【親切、思いやり】 【礼儀】		スポーツフェスティバル (5) 【規則の尊重】 【よりよい学校生活、集団生活の充実】		なかよしタイム企画 (8) 【親切、思いやり】 【より良い学校生活、集団生活の充実】		大手子どもまつり (5) 【よりよい学校生活、集団生活の充実】 【親切、思いやり】				6 年生を送る会 (5) 【感動、畏敬の念】 【感謝】	
ふ れ あ い	なかよしタイム (10) 【希望と勇気、努力と強い意志】 【友情、信頼】 【個性の伸長】 【善悪の判断、自律、自由と責任】 【規則の尊重】 【礼儀】 【よりよい学校生活、集団生活の充実】 【親切、思いやり】												
	お楽しみ会を開こう (12) 【友情、信頼】 【相互理解、寛容】 【公正、公平】 【社会正義】 【よりよい学校生活】 【集団生活の充実】												
教科													
	(図) 立ち上がった絵の世界 (5)				(健康) (4) 表現運動				(国) お気に入りの場所教えます (8)				
	(社) 私たちの市の様子 (7)			(体) つながるリレー (5)						(社) 市のうつりかわり (9)			
	(理) 春のいきもの (4)		(理) チョウのかんさつ (7)		(理) 昆虫の観察 (6)								