

R 8 年度 2 年探究年間構想 情報探究力の育成→〈問〉問いを立てる力・〈論〉論理的思考力・〈創〉創造性・〈情〉情報機器の操作等

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
探究テーマ	今年の探究どうする？ (3)	ぼこちゃんのためにつくる (16) ○何が必要か話し合う〈問〉 ○小屋を作る ○柵を作る ○迎えるための準備〈創〉 ○ポニーについて改めて調べる〈情〉 ○ぼこちゃんと楽しめる場づくり 〈創〉 ○みんなが嬉しいイベントの計画・実施〈創〉		暑さに向けて (2) ○ぼこちゃんが快適に過 ごせる方法を考える	ぼこちゃん帰 省	ぼこちゃんも自分たちも (16) ○Ⅰ期、Ⅱ期を振り返る〈問〉 ○場をつくりかえる〈論〉〈創〉 ○ぼこちゃんと楽しめる場づくり 〈創〉	ぼこちゃんのため だけでいい？ 【親切、思いやり】【生命 の尊さ】【友情、信頼】【自 由と責任】	みんなの「うれ しい」をつくる には【規則の尊 重】【自由と責任】	寒さに向けて (2) ○ぼこちゃんが元気に 過ごすには〈問〉〈創〉	ぼこちゃん とのお別れ に向けて (6) ○お別れ会 の計画・実 施〈創〉	探究発表会に向けて (15) ○みんなに伝えよう〈問〉〈創〉 ○	ひかり村とのお わかれ (5) ○ひかり村をど うするか〈問〉 ○ひかり村の片 付け	ひかり村はど んな場所？ 【個性の伸長】 【友情、信頼】
みんなで チャレンジ！ ハッピーむら		ぼこちゃんのため に何が必要？ 【希望と勇気、努力 と強い意志】【生命 の尊さ】【自然愛護】	だれが「うれ しい」？みんなは 「うれしい」？ 【公正・公平、社会 主義】【自由と責任】	みんなの「うれ しい」をつくる には【規則の尊 重】【自由と責任】		子どもまつりに向けて (6) ○ぼこちゃんもうれしいみ んなもお祭りにするには 〈問〉〈創〉							
		夏野菜を育てよう (8) ○何を育てるか〈問〉〈論〉 ○ぼこちゃんの食べられる野菜を調べる〈論〉〈情〉 ○畑の準備・苗植え ○畑のお世話〈情〉 ○農業高校の人に聞こう			夏野菜を味わおう (8) ○どうやって食 べる？ ○調理・味わう	秋冬野菜を育てよう (8) ○何を育てるか〈問〉〈論〉〈情〉 ○畑の準備・苗植え ○野菜のお世話〈情〉 ○農業高校の人に聞こう	畑はこの後どうす る？ 【希望と勇気、努力と強い 意志】【生命の尊さ】【自然愛 護】		収穫した野菜は どうする？ 【よりよい学校生活、 集団生活の充実】【感謝】		秋冬野菜の収穫 (10) ○ぼこちゃんいないけ どうする？〈問〉 ○どうやって食べる？ ○感謝を伝えるため には〈創〉		
ふれ あい	どんな2年 生になりたい？ (3) 【よりよい 学校生活、 集団生活の 充実】	1年生と なかよし (4) 【親切、 思いや り】【礼 儀】	なかよし ウォーク ラリー(3) 【親切、思 いやり】 【礼儀】	スポーツフェスティバル (3) 【規則の尊重】 【よりよい学校生活、 集団生活の充実】		なかよしタイム 企画 (5) 【よりよい学校 生活、集団生活】	大手子どもまつり (4) 【よりよい学校生活、 集団生活の充実】 【親切、思いやり】				6年生を送る会 (5) 【感動、畏敬の念】 【感謝】		
	なかよしタイム (10) 【希望と勇気、努力と強い意志】 【友情、信頼】 【個性の伸長】 【善悪の判断、自律、自由と責任】 【規則の尊重】 【礼儀】 【よりよい学校生活、集団生活の充実】 【親切、思いやり】												
	ひかりっ子となかよし (13) 【希望と勇気、努力と強い意志】 【友情、信頼】 【個性の伸長】 【規則の尊重】 【礼儀】 【よりよい学校生活、集団生活の充実】 【親切、思いやり】 【感謝】												
教科	(国) かんさつ名人になろう (10) <論><情>						(国) 楽しかったよ、2年生 (10)						
	(算) 長さ (10)								(健) 表現遊び (6)				
	(図) ともだちハウス (10)				(図) あったらしいなこんな畑・野菜 (8)				(音) みんなで合わせて楽しもう (10)				
	(国) ひかりずかんⅡをつくろう (20) <論><情><創>												