大手町小学校１年　カリキュラム表　探究関連　プログラ　上越学習　5 月 1 日 現在　視覚的カリキュラム表(C)mtoda

4月 5月 6月 7月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月 時数

探究　みんなの ひかりえん（102）

- **学校となかよし（6）**
  - ・学校探検
  - ・グラウンド遊び（ごっこ遊び，遊具遊び，仲間づくり）
- **お馬さんをむかえよう（3）**
  - ・ポニーについて調べる
  - ・飼育小屋，小屋周辺の準備
- どんな場所にする？
- 【好奇心】【言語スキル】
- **みんなが楽しい「ひかりえん」をつくろう（14）**
  - ・柵作り
  - ・餌の栽培
  - ・ブラッシング場
  - みんなって？
- **お馬さんとなかよし（15）**
  - ・小屋の掃除，お世話
  - ・ポニーに触る，散歩
  - ・シャンプー（水浴び）
  - ・ポニーのことを知る（好きなもの，こと，苦手なこと）
- **暑さに向けて（3）** 藤原さん，丸山さんに聞こう
- 藤原さん，丸山さんに聞こう
- どんな名前がいいかな？
- お世話当番は必要？
- 夏休みのお世話はどうする？
- 【論理スキル】【情熱】【粘り強さ】
- **みんながもっと楽しい「ひかりえん」をつくろう（15）**
  - ・ポニーにとって快適な環境づくり
  - ・日陰づくり，虫よけ，暑さ対策
  - ・ポニーと楽しめる場所づくり（引馬コース，雨除け　など）
  - みんなって？
- **お馬さんともっとなかよし（8）**
  - ・ポニーに乗る「みんな乗れる」を目指す
- **お馬さんとみんなとなかよし（10）**
  - ・ポニーのことを知らせよう
  - ・ポニーと楽しむお店を開こう
- **寒さに向けて（3）** 藤原さん，丸山さんに聞こう
- お世話・引馬体験イベント（お店）
- 大手子どもまつり
- 幼稚園・保育園の子を招待しよう
- もっと楽しい「ひかりえん」をつくるには？
- どんなお店がいいかな？
- 冬のお世話はどうする？
- 【情熱】【自信】【身体スキル】【創造スキル】【開放】【共感】
- **お馬さんとのお別れ（7）** お別れ会の企画，実施
- **お馬さんのいない「ひかりえん」でつくろう（5）**
  - ・自分たちの楽しめる場づくり
  - ・雪遊び
- **「ひかりえん」とのおわかれ（3）**
  - ・お別れ会
- **お馬さんとみんなとなかよし（10）**
  - ・ポニーや「ひかりえん」のことを伝えよう
  - ・探究発表会
- これから「ひかりえん」をどんな場所にする？
- みんなに伝えたいことは？
- みんなって？
- 自分にとって「ひかりえん」はどんな場所？
- 【論理スキル】【情熱】【創造スキル】【自信】【開放】【共感】

ふれあい（50）

- みんななかよしあさのかい（2）より良い学校生活，集団生活
- どんな1年生になりたい？（1）より良い学校生活，集団生活
- 2～6年生となかよし（5）より良い学校生活，集団生活
- 【なかよし遠足】（2）節度，節制，規則の尊重
- 【スポーツフェスティバル】（3）友情，信頼，努力
- わたしのけんこうタイム（1）
- 【大手子どもまつり】（4）個性の伸長
- 【なかよしタイム1年生企画】（2）より良い学校生活，集団
- わたしのけんこうタイム（1）
- 卒業する6年生へプレゼントするお花を育てよう（3）感謝
- 【6年生を送る会】（2）感謝，礼儀
- 【お誕生日会】・友情・信頼・親切・感謝・思いやり・個性の伸長（8），【なかよしタイム】友情・信頼・よりよい学校生活・集団生活の充実（16）

ふれあい道徳（20）

1 がっこうだいすき【C よりよい学校（1）／2 あいさつの ことば【B 礼儀】（1）／3 きもちの よい せいかつ【A 節度、（1）／5 これって いいのかな【C 規則（1）／7 ハッピーチェンジ【A 個性（1）／8 おふろばそうじ【A 希望と勇気、努力（1）／9 おじいちゃん だいすき【C 家族（1）／14 なんて いったのかな？【A 善悪（1）／15 いっしょに あそぼう【C 公正、（1）／17 たのしかった ハイキング【D 自然（1）／19 けしごむくん【A 節度、節制】（1）／21 にっぽんの ぎょうじ【C 伝統と（1）／22 ハムスターの あかちゃん【D 生命（1）／24 せかいの しぐさ【C 国際理解、国際（1）／26 はしのうえの おおかみ【B 親切、（1）／27 おとうさん ありがとう【B 感謝】（1）／29 七つのほし【D 感動、畏敬の念】（1）／30 もりの ゆうびんやさん【C 勤労、（1）／31 いのちの はじまり【D 生命（1）／34 ねんがじょう【C 伝統と文化の尊（1）

国語（276）

はなのみち（6）／ことばをさがそう（2）／かきとかき（2）／ぶんをつくろう（4）／あいうえおであそ（3）／つぼみ（8）／おもちやとおもち（2）／おおきくなった（4）／おおきなかぶ（6）／おむすびころりん（5）／はをへをつかおう（3）／すきなこと、なあに（7）／こんなことがあっ（6）／やくそく（8）／うみのかくれんぼ（8）／かずとかんじ（4）／くじらぐも（8）／しらせたいな、見せたいな（10）／かん字のはなし（6）／じどう車くらべ（7）／じどう車ずかんを（5）／どんなおはなしが（6）／たぬきの糸車（8）／日づけとよう日（3）／てがみでしらせよ（6）／むかしばなしをよもう（8）／どうぶつの赤ちゃん（10）／ものの名まえ（6）／かたかなのかたち（3）／ことばあそびをつ（6）／これは、なんでし（4）／ずうっと、ずっと、大すきだよ（8）／にているかん字（3）／いいこといっぱい、一年生（10）

ひかりトーク（18）

わたしのきらきらものがたり（18）

図工（68）

オ ずがこ（1）／絵 どんど（1）／立 ねんどでごち（2）／工 ちょきちょき（2）／造 すなやつち（2）／絵 やぶいたかたちから うまれたよ（4）／工 おって たてたら（4）／柵作り（6）／絵 せんせい あのね（6）／立 いっしょに（2）／造 ぺったんコロ（2）／絵選択 おはなし だいすき せんのぼ（4）／造選択 ならべて ならべて しぜんのざいりょうで（4）／工 さむさから まもろう（4）／鑑 すきまちゃ（2）／工 わくわく おはなし すごろく（4）／絵選択 うつしたかたちから えのぐをつけたかたちから こすりだしたかたち（6）／造 カラフルいろ（2）／立 はこで つくったよ（4）／絵 いろいろな（2）／工 スルスルビュ（2）／鑑 さわりごごち（2）

算数（136）

入門期（2）／1 10までの かず（8）／2 いくつといくつ（5）／3 なんばんめ（2）／4 あわせていくつ ふえるといくつ（14）／5 のこりはいくつ ちがいはいくつ（14）／7 10より おおきいかずをかんがえよう（7）／8 なんじなんじはん（5）／9 かたちあそび（7）／10 たしたりひ（3）／11 たしざん（11）／12 ひきざん（12）／13 くらべてみよう（8）／14 かたちをつくろう（6）／15 大きなかずを かぞえよう（11）／16 なんじなん（2）／17 たすのかなひくのかな ずにかいて かんがえよう（7）／19 1年のまとめをしよう（5）

音楽（68）

うたって おどって なかよく なろう（歌・鑑）（4）／はくを かんじとろう（歌・楽・音）（7）／はくに のって リズムを うとう（歌・楽・音）（9）／みのまわりのおと（2）／・・・ どれみと なかよく なろう（歌・楽・音）（8）／せんりつで よびかけあおう（歌・音・鑑）（6）／がっきと なかよく なろう（歌・楽・音）（6）／ようすを おもいうかべよう（歌・楽・鑑）（8）／にほんの うたを たのしもう（歌・鑑）（4）／みんなで あわせて たのしもう（歌・楽）（10）／うたいつごう にほんの うた（4）

体育（102）

■体つくりの運動遊び・体（3）／■器械・器具を使っての運動遊び・固定施設を使った運動遊び（6）／■走・跳の運動遊び・走の運動遊び・跳の運動遊び（投の運動遊び）（8）／■ゲーム・鬼遊び④（4）／■体つくりの運動遊び・多様な動きをつくる運動遊び（5）／■水遊び⑩・水の中を移動する運動遊び・もぐる・浮く運動遊び（12）／■表現リズム遊び・リズム遊び⑥（6）／■走・跳の運動遊び・走の運動遊び④（4）／■器械・器具を使っての運動遊び・マットを使った運動遊び⑧（8）／■ゲーム・ボールゲーム⑥（8）／■走・跳の運動遊び・跳の運動遊び④（4）／■表現リズム遊び・表現遊び⑥（6）／■器械・器具を使っての運動遊び・跳び箱を使った運動遊び⑧（8）／■体つくりの運動遊び・多様な動きをつくる運動遊び⑤（6）／■ゲーム・鬼遊び⑥（8）／■ゲーム・ボールゲーム⑥（6）

書写（30）

1 しょしゃ すたーと ぶっく（2）／2 ひらがな（12）／3 かたかな（3）／4 かん字（7）／5 まとめ（6）

部落問題学習人権教育（3）

【資料名】
「リレーきょうそう」「ぼくもしたい」「にこにこぷんぷん」

【資料を通して取り上げる差別事象・キーワード】
・いじめ　・仲間外し　・体　・性　・障がいのある人に対する差別
・決めつけ　・同情　・傍観　・あだ名　・差別された人の気持ち　・見た目　・よごれ　・におい　・病気　・男らしさ女らしさ　・男女平等