R2 視覚的カリキュラム　第５学年（たいよう学年）

令和２年４月　現在

		4月	5月	6月	7月		9月	10月	11月	12月		1月	2月	3月		合計
探究	社会と自分	わたしの○○ライフ 挑戦！ネイチャーライフ 食のネイチャーライフ4 ライフラインのネイチャーライフ 衣と住のネイチャーライフ 4 今年の探求をどうする？	6 畑と苗の準備をしよう 6 野菜のお世話をしよう 田んぼの準備をしよう 田んぼの手入れをしよう 3 電気を生み出すには？	6 夏野菜を収穫しよう 品種改良について知ろう 3 電気を貯めるには？ 4 水を生み出すには？ 5 着るものを生み出すには？ 5 住むところを生み出すには？ 4 ネイチャーライフ体験，どうする？	4 火を生み出すには？	50 Ⅰ期↓ 19 Ⅱ期↓ 31	体験！里山ライフ 3 8 食のネイチャーライフ（後半） 稲刈り・乾燥 脱穀・もみすり 6 里山に行ってみよう（景観，環境，人） 6 挑戦！ネイチャーライフ①（電気やガス，水道に頼らない生活体験）	18 里山の魅力を感じよう（遊び，交流，労働）	5 里山のくらしをまとめよう 6 挑戦！ネイチャーライフ②（収穫したお米と野菜で暮らす）	考えよう！人間ライ 8 私たちのくらしと里山のくらしを比べると	60 Ⅲ期↓ 46 Ⅳ期↓ 14	5 私たちのくらしと里山のくらし，どっちが幸せ？ 1 グラフの作り方 2 考えのまとめ方	これからの、マイライフ 10 SDGsって？ 8 これからの私のくらし方 2 発表の仕方・聞き方	2 課題の見付け方	30 Ⅴ期↓ 30	140
論理	数のしくみ	4 小数と整数 7 図形の合同	4 比例 7 平均 7 単位量当たりの大きさ1	9 小数のかけ算 12 小数のわり算	1 倍の計算 8 単位量当たりの大きさ2	59	1 4マス計算表が分かりやすいね 7 図形の角	11 倍数と約数 11 分数のたし算とひき算	7 分数と小数・整数	6 割合1 12 図形の面積	55	9 正多角形と円 9 体積	7 割合2 5 いろいろなグラフ	7 立体 2 データの活用 5 5年のまとめ	44	158
	自然のしくみ	8 ふりこの運動	13 種子の発芽と成長	7 魚のたんじょう		28	7 実や種子のでき方	10 流れる水のはたらき	11 電流のはたらき		28	14 もののとけ方			14	70
	社会のしくみ	20 日本の国土とわたしたちのくらし 日本の国土と世界の国々 ⑥ 国土の気候と地形の特色 ④ 自然条件と人々のくらし ⑨		6 未来を支える食料生産☆		26	16 未来を作り出す工業生産 日本の工業生産の今と未来 ⑩ 日本の工業生産と貿易・運輸 ⑥		8 未来とつながる情報　15 ☆ 情報を伝える人々とわたしたち ⑧		24	7 くらしと産業を変える情報通信技術 ⑦	13 国土の自然とともに生きる 自然災害と共に生きる ⑦ 環境をともに守る ⑥		20	70
	言葉のしくみ	4 調べようまとめよう☆ 10 要旨をとらえて読もう「東京スカイツリーのひみつ」	4 原因と結果の関係を見いだそう 10 自分の意見をもって読もう「わたしたちとメディア」☆	4 言葉から想像しよう 4 文章の書き方・まとめ方☆		36	10 報道文を読み，考えを深めよう 16 意見文を書こう「どう考える　この投書」	8 論の進め方に着目して読もう「一本から見える数え方の世界」			34	12 調べて書こう「言葉について調べよう」	10 物語の構造を理解して読もう「大造じいさんとがん」	4 五年生をふり返って	26	96
	思考ツール	2 イメージマップ・KJ法	2 XYチャート	1 座標軸	1 PMI	6	1 フィッシュボーン	1 クラゲチャート	2 ピラミッドチャート	2 KWL	6	2 ステップチャート	2 バタフライチャート	1 PMI	5	17
ことば	ことばの基礎	1 文の構造 1 和語・漢語・外来語 2 新しい漢字	1 言葉をつないで文を作ろう1 3 手紙の書き方	2 新しい漢字 1 複合語 1 言葉をつないで文を作ろう2	2 敬語 1 漢字の広場	15	1 漢字の広場 1 言葉をつないで文を作ろう3 1 新しい漢字	2 方言と共通語 1 漢字の広場	1 言葉をつないで文を作ろう1 1 動作の状態や意味を詳しくする言葉 1 新しい漢字	1 言葉をつないで文を作ろう2 1 漢字の音読みと訓読み	11	1 新しい漢字 1 日本語の文字の歴史	1 漢字の広場 1 言葉をつないで文を作ろう3	5 5年生のまとめ	9	35
	コミュニケーション	4 しょうかいします，わたしの友達　② CT:スピーチ，トーク　②		8 インタビューをしよう　⑧ ☆		12	6 自分の考えを提案しよう　⑥ ☆		6 テーマを決めて討論しよう　⑥ ☆		12	6 CT:ディベート⑥	5 CT:セッション　ディスカッション		11	35
	コミュ（外）	5 スペシャル自己紹介をしよう Hello,My name is ～. How do you spell your name?	7 スペシャル自己紹介をしよう My name is ～. How many?	8 スペシャル自己紹介をしよう When is your birthday？ What do you have on Saturday？	6 スペシャル自己紹介をしよう What time do you study？ I sometimes do ～. 1 ALTの先生とのCT	27	8 観光大使になろう！ You can buy/see/eat. Where do you want to go？ I want to go to ～.	8 お気に入りのお店を紹介しよう！ It's delicious! Where is the park？	8 インタビューをしてオリジナルメニューをつくろう！ He (she) likes ～. He (she) plays ～.	1 ALTの先生とのCT	25	6 最近の予定を紹介しよう！ What is your favorite subject？ In winter, I have a ～.	6 ヒーローは誰!? Who is your hero？ He(she) is good at drawing.	5 この人は誰!? Who is this？ We can see many flowers. 1 ALTの先生とのCT	18	70
創造	創造表現	4 （音）歌声をひびかせて心をつなげよう	6 （図）遊ぶものを作ろう 5 （音）音の重なりを感じ取ろう	6 （図）身の回りにあるものから工夫して作ろう☆	8 （図）絵で表そう 4 （音）和音の移り変わりを感じ取ろう	33	7 （音）いろいろな音色を感じ取ろう 8 （図）立体で表そう	6 （国）豊かに表現しよう（短歌・俳句を作ろう）	4 （身体）身体表現 4 （音）曲想の変化を感じ取ろう	5 （音）詩と音楽の関わりを味わおう	34	8 （図）版で表そう 6 （音）日本の音楽に親しもう	6 （音）思いを表現に生かそう		20	87
	企画創造			6 あったらいいなこんなもの1☆		6				6 あったらいいなこんなもの2☆	6		6 あったらいいなこんなもの3☆		6	18
自律	ふれあい	3 みんなで学年目標を考 3 ようこそ一年生 なかよし学習　30	1 キャリアパスポート☆ 2 仲の良い学級にしよう	1 部落問題学習1	10 たいようスポフェスパネルプロジェクト	20	5 スポーツフェスティバル	5 大手子どもまつりに向けて☆	12 たいようマーチングバンド、どうする?	1 部落問題学習2☆ 12 始動！たいようマーチングバンド	35	12 マーチングバンド移杖式に向けて	1 部落問題学習3 2 リーダーのバトンを受け取って 12 6年生ありがとうの会	1 キャリアパスポート☆ 1 一年間を振り返ろう	29	84 30
	健康	5 短距離走・リレー	5 ネット型ゲーム 4 走り幅跳び・走り高跳び	5 ハードル走	8 クロール・平泳ぎ	27	3 体ほぐしの運動 3 けがの防止 2 鉄棒運動	7 ベースボール型ゲーム 5 体力を高める運動（長距離走）	5 マット運動	3 心の健康☆	28	7 跳び箱運動	8 ゴール型ゲーム		15	70
	くらし		2 家庭生活と家族を見つめよう☆	2 家庭生活と家族を見つめよう 4 手縫いにトライ		8		7 ミシンにトライ			7			2 お金の使い方を見つめよう☆	2	17
学びの時間		学びの記録をもとに振り返る（学びのシートを書く→領域ネットワークシートを書く→作文を書く：繰り返し行う）				0					0				0	18

1015