H30 視覚的カリキュラム　第５学年（きらめき学年）　　平成30年４月　現在

		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
探究	社会と自分	食べることとは 夏野菜を育てよう11 (3) 畑と苗の準備をしよう (3) 米を育てよう（前半） (2 4) 稲を育てるには？ (4) 豚を飼育しよう（前半） (4) どんな準備が必要なの？ (4) 今年の探求をどうする？ (8) 何をしよう？ 家畜を飼うか飼わないか？	野菜のお世話をしよう ～草取りや害虫について考えよう～ (3) 田おこし・しろかき (6) 田植え (2) 校長先生にお願いしよう (4) 迎える準備をしよう (4)	たくさんのお米を収穫するために (6) 品種改良について知ろう (6) 豚の喜ぶことをしよう (4) 豚の名前はどうしよう？ (4) 食べる生み出す方の話を聞こう① (2)	夏野菜を収穫しよう ～１株から何kg収穫できるかな？～ (3)	72 秋冬野菜を育てよう (7) Ⅰ期→ 稲刈り・乾燥 (4) 脱穀・もみすり (6) 40 豚を飼育しよう（後半） Ⅱ期→ 32 豚を出荷することについて考えよう (6) 何のために食べるのか (4) 食べる生み出す方の話を聞こう② (3)	収穫したお米をいただこう (4) 未来の食はどうなるの？ (4) 出荷した豚にとっての幸せとは (4) 新，食糧その日 ～未来の食を体験しよう～ (6)	もう一度，豚を出荷することについて考えよう (6) 食べる生み出す方の話を聞こう② (3)	67 秋冬野菜をいただこう (2) Ⅲ期→ 38 豚を飼育しよう（後半） (6) Ⅳ期→ 29 出荷した豚を，自分たちの手で，最後まで。 (6) 食べることのすばらしさについて考え，まとめよう (6)	と畜について学ぼう (4) 未来の食について提言しよう (6)	生きること・食べることについての私のまとめ (3) Ⅴ期→ 36	175
		探求の方法 (3)	探求の方法 (3)	探求の方法 (4)	探求の方法 (3)	探求の方法 (3)	探求の方法 (4)	探求の方法 (3)	探求の方法 (3)	探求の方法 (3)	探求の方法 (3)	探求の方法 (3)	
論理	数のしくみ	小数と整数 (4) 図形の合同 (8) 単位量あたりの大きさ (11) 小数のかけ算 (11) 図形の角 (7) 小数のわり算 (11) 高さ比べ 復習 (4)				56 概数と約数 (11) 分数のたし算とひき算 (10) 分数と整数・小数 (5) 体積 (11) 分数のかけ算とわり算 (8) 図形の体積 (14) 比例 (5) 復習2 (2)				66 正多角形と円 (10) 割合とグラフ (13) 立体 (7) 5年のまとめ (6)			36 158
	自然のしくみ	天気の変化 (8) 植物の発芽と成長 (12) 魚のたんじょう (8) わたしの研究 (1)				29 花から実へ (1 6) 台風と天気の変化 (3) 流れる水のはたらき (11) 物のとけ方 (14)				35 人のたんじょう (5) 電流が生み出す力 (11)		ふりこのきまり (7)	23 87
	社会のしくみ	日本の地形と気候 (7)	自然条件と人々の暮らし (6) 米づくりのさかんな地域 (9)		水産業のさかんな地域 (7)	29 これからの食糧生産 (3) 自動車づくりにはげむ人々 (9) 世界とつながる日本の工業 (7)	工業のあゆみと未来 (5) 情報を伝える人々 (5)	情報を生かす私たち (3) 森林を守る人々 (4)		36 自然災害と生きる (3) 生活環境を守る人々 (4)	大都市の街と日本の歴史 (9)	国分寺の役割 (6)	22 87
	文の構造		東京スカイツリーのひみつ (7)	書き方・まとめ方（論理）を確かめる (7)	読むために書く「意見と根拠を伝える」 (2) 書き方・まとめ方 (3)	19 読書を楽しもう (5)	紀行文を読もう (5)		人の生き方を読もう (5)		情報の伝わり方をしり，考えを深めよう (5)	物語の読み方を広げよう (3) すぐれた提言を報告しよう (6)	14 48
	思考ツール	イメージマップ・KJ法 (1)	XYチャート (2)	座標軸 (2)	PMI (2)	7 フィッシュボーン (2)	バタフライチャート (2)	ピラミッドチャート (2)	PMI (1)	7 フローチャート (2)	フローチャート (1)	PMI (1)	4 18
ことば	ことばの基礎	敬語 (2) 二字の熟語の構成 (1) 新しい漢字 (1)	和語・漢語・外来語 (2) 三字以上の熟語の構成 (1) 新しい漢字 (1)	方言と共通語 (2) 漢字の成り立ち (1) 新しい漢字 (1)	新しい漢字 (1)	13 せる・させる・れる・られる (2)	慣用句を集めよう (1) 文の種類 (1)	意味と音を組み合わせた漢字 (1) 新しい漢字 (1) 複合語 (1)	漢字の音読み (1) 新しい漢字 (2)	10 動作の状態や意味を詳しくする言葉 (2) 漢字の訓読み (1)	日本語の文字の歴史 (1) 新しい漢字 (1)	新しい漢字 (1)	6 29
	コミュニケーション	1 学級づくり 物語のその後を話し合おう (5)	スピーチタイム (3)	自分の考えを提案しよう (5) スピーチタイム (4)	スピーチタイム (3)	21 スピーチタイム (3)	スピーチタイム (4)	立場を決めて討論しよう (5)	スピーチタイム (3)	15 言葉で伝えよう (1) スピーチタイム (2)	スピーチタイム (3)	スピーチタイム (3)	9 45
	コミュニ（外）	Hello everyone. (4)	When is your birthday? (4)	What do you have on Monday? (5)		13 What time do you get up? (3)	She can run fast. He can jump high. (4)	I want to go to Italy. (3)	Where is the treasure? (3)	13 What would you like? (4)		Who is your hero? (5)	9 35
創造	表現	ゆたかな歌声をひびかせよう (3) 形や色を楽しもう (1) アニメーションを作ろう (5)	いろいろな声のひびきをあじわおう (7)	タワーを立てよう (7)	いろいろな声のひびきをあじわおう (3)	26 感じたことを伝えたい (9) 和音の美しさを味わおう (3)	曲想を味わおう (11)		版を生かして (3)	26 心をふくめて表現しよう (3) (12)			15 67
	文芸	詩 (1) 物語の世界を楽しもう (3)	♪ババゲーノとパパゲーナの二重唱 (1)	♪タイネクライネナハトムジーク (1) 住文の多い料理店 (6)		12 詩を味わおう (2) 古文を味わおう (2)	詩を音読しよう (1) ♪威風堂々 (1)	♪まらぼうけ (2)	詩と音楽を味わおう (2)	10 ♪春の海 (1)	言葉で遊ぼう (1)	これからのあなたへ (1)	3 25
自律	ふれあい	10 みんなで学年目標を考えよう 地区子供会 (1) ようこそ二年生 (4) (12)	スポフェスきらめきバネルプロジェクト (6)	妙高自然教室 (20)	人権・同和教育 (1) 人生という教科 (1)	55 うばわれた自由 (1) なかよし測定 (8)	大手子どもまつりに向けて (10)	きらめきマーチングバンド1 (10)	人権・同和教育 (1) きらめきマーチングバンド2 (10)	40 おもしろげればいいの (1) きらめきマーチングバンド3 (10)	人権・同和教育 (1) グッと伝えるスペシャルデー (5)	6年生ありがとうの会 (8)	一年間を振り返ろう (3)	28 123
	健康	短距離走 (3) リレー (4)	体力を高める運動 (3) リズムダンス (2) 短距離走 (3)	心の健康 (3) ネット型ゲーム (7)	クロール・平泳ぎ (8)	33 ハードル走 (5) 走り幅跳び・走り高跳び (5)	長距離走 (4)	ベースボール型ゲーム (6)	マット運動 (10) 跳び箱運動 (2)	32 跳び箱運動 (7)	ゴール型ゲーム (15)		22 87
	くらしの工夫	手縫いにトライ (7)				7 ミシンにトライ (7)				7 買い物を人にたのもう (4)			4 18
学びの時間					0					0			0 0

学びのシールをもとに振り返る（学びのシールを書く→シールを分類・整理する→作文を書く：繰り返し行う）