

		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計	
探究	社会と自分	4 かがやき会議 今年の探究をどうしたい？ 11 不慮！知りた！青田川のこと（学芸道く青田川） ・上流と下流、生き物の餌、棲む場所、個体数、植物 ・川の流速、水質、食べる、食べられる関係など	4 〇知りたい、青田川の環境！ 生き物のアロの方に聞こう 生き物が元気に棲むには？ 11 不慮！知りた！青田川のこと（黒木町方面の青田川） ・川遊びや冒険、調査活動とことごとく没頭し、青田川に親しみを持つとともに、自然を取り巻く環境に目を向け、「もっとやりたい」に取り組み。 ・上流の生き物の餌、棲む場所、個体数、植物 ・川の流速、水質、食べる、食べられる関係など	3 青田川を愛する会との出会い ・青田川クローン作戦に参加し、「青田川を愛する会」の方々の思いや願いを知る。 ・青田川クローンアップ作戦参加 10 不慮！知りた！青田川のこと（黒田方面の青田川） ・上流の生き物の餌、棲む場所、個体数、植物 ・川の流速、水質、食べる、食べられる関係など 7 不慮！知りた！青田川のこと（上流の青田川） ・上流の生き物の餌、棲む場所、個体数、植物 ・川の流速、水質、食べる、食べられる関係など	1 親子活動 地球環境学校 4 不慮！知りた！青田川のこと（上流の青田川） ・上流の生き物の餌、棲む場所、個体数、植物 ・川の流速、水質、食べる、食べられる関係など 2 不慮！知りた！青田川のこと（下流の青田川） ・上流と下流、生き物の餌、棲む場所、個体数、植物 ・川の流速、水質、食べる、食べられる関係など	2 理科センターとの出会い 上越水族館との出会い 9 不慮！知りた！青田川のこと（下流の青田川） ・上流と下流、生き物の餌、棲む場所、個体数、植物 ・川の流速、水質、食べる、食べられる関係など 4 不慮！知りた！青田川のこと（下流の青田川） ・上流と下流、生き物の餌、棲む場所、個体数、植物 ・川の流速、水質、食べる、食べられる関係など	4 青田川を愛する会の方と相談 地域の方に紹介する方法を考えよう！ くびき里山学校の坂田さんとの相談しよう！ 4 かがやきアクリウムを地域の方に公開しよう 8 私たちの知らない青田川ことを調べよう！ ・青田川の昔の生活や楽しさ、苦労、変化について調べ、地域に愛されている青田川を知る。 地域の方に呼び掛けて、写真で今と昔の川の姿を比較する。	2 青田川を愛する会の方と相談しよう 昔の写真を集めよう！ 4 かがやきアクリウムの企画展を開こう 5 私たちの知らない青田川ことを調べよう！ ・青田川の昔の生活や楽しさ、苦労、変化について調べ、地域に愛されている青田川を知る。 地域の方に呼び掛けて、写真で今と昔の川の姿を比較する。	4 グッと伝えるスペシャルデーで青田川の未来を守るために、物語のシナリオを作り練習して披露しよう。 青田川を愛する会、上越教育大学、私的劇団 8 われら！青田川観察大使 青田川の未来を守ろう ・自分の感じた青田川の魅力や思いをまとめ、自分に出発することを計画・実践し発信していく	7 われら！青田川観察大使 青田川の未来を守ろう ・自分の感じた青田川の魅力や思いをまとめ、自分に出発することを計画・実践し発信していく	8 われら！青田川観察大使 青田川の未来を守ろう ・青田川の生き物、歴史、未来の青田川構想でシナリオを作り、スペシャルデーで披露しよう	45 175		
	数	2 計画の立て方 1 取材の仕方、	1 要約の仕方 2 インターネットの	4 レポートの書き方	3 依頼状とお礼の書き方	13 計画の修正の仕方 2 アンケートの取り方	4 アンケートの集計の仕方、表の利用	3 グラフの作り方	3 巻きのまとめ方	3 レポートの書き方	3 発表の仕方、聞き方	3 課題の見つけ方	9 35	
読解	数	8 算が得意	7 算	11.5 算	11.5 算	9 算	10 算	8 算	2 算	2 算	6 算	40 168		
	文の構造	5 文	2.5 文	11 文	4 文	1 文	4 文	4 文	4 文	2 文	6 文	22.5 93.5		
英(日)	文の構造	4.5 文	4.5 文	6 文	4.5 文	19.5 文	6 文	4.5 文	4.5 文	22.5 文	6 文	15 57		
	読者のツール	7 文	11 文	4 文	11 文	39 文	11 文	12 文	10 文	33 文	6 文	18 90		
表現	読者のツール	1.5 文	1.5 文	2 文	1.5 文	6.5 文	2 文	1.5 文	1.5 文	7 文	1.5 文	4.5 18		
	読者のツール	2 文	2 文	2 文	1 文	17 文	4 文	2 文	2 文	15 文	2 文	9 41		
文法	読者のツール	2 文	1 文	4 文	1 文	13 文	2 文	1 文	2 文	20 文	1 文	14 47		
	読者のツール	1 文	1 文	2 文	2 文	13 文	2 文	1 文	2 文	12 文	2 文	9 34		
文法	表現	3 文	2 文	4 文	3 文	32 文	4 文	3 文	3 文	32 文	3 文	22.5 86.5		
	表現	2 文	1 文	1 文	1 文	6 文	2 文	1 文	1 文	11 文	2 文	6 23		
文法	表現	2 文	4 文	9 文	5 文	43 文	12 文	7 文	6 文	43 文	5 文	30 116		
	表現	3.5 文	2.5 文	3 文	3 文	32.5 文	5 文	2.5 文	4 文	32.5 文	7.5 文	22.5 87.5		
健康	健康	3.5 文	2.5 文	3 文	3 文	32.5 文	5 文	2.5 文	4 文	32.5 文	7.5 文	22.5 87.5		
学習	学習	学びのシールをもとに振り返る（学びのシールを書く→シールを分類・整理する→作文を書く：繰り返し行う）												45 175