

雲が希望を呼んでいる

ホームページアドレス [http:// www.ohtemachi.jorne.ed.jp/](http://www.ohtemachi.jorne.ed.jp/)

学校だより

R4・2・21

大手町小学校

第10号



6年「探究」領域 つくり出す！エネルギー ～社会を変えるエネルギー政策を打ち出そう～



1年「探究」領域 みんなのわくわく
～「みんなのわくわくミュージカル」をつくろう～



2年「ことば」領域 ここにこイングリッシュトーク
～お気に入りカードコレクション～



3年「創造」領域 見立て詩
～もようから生まれることば～



4年「探究」領域 青田川のいのち
～どうする？アメリカザリガニ～



5年「学びの時間」
～学びを見つめて 新しい自分発見！～



大手町トークセッション
～「探究力」を語る～

2月9日（水）10日（木）、文部科学大臣指定研究開発学校（4年次）として、オンライン研究会を開催いたしました。当日は、オンライン配信により2日間で6授業を公開させていただき、全国各地から約300名の参加者がZOOMに接続し、参観いただきました。また、当校の研究についてご指導いただいている大学の先生方とのトークセッションも開催しました。参加者の皆様からいただいた、大手町小学校の取組や子供たちの学ぶ姿についてのたくさんのご意見を、今後の教育活動に生かしてまいります。

参観者からのご感想をいくつか紹介いたします。

- 子どもたち一人一人の体験、感じたことの積み重ねを基に、自分から考え、感じたことを表現し、それをお互いに受け止めながら学びを深めているのが、本当に素晴らしかったです。日頃からクラスの子供たち一人一人を担当の先生がよく受け止めているからこそ、安心してそれぞれが意見を言えるのだと思います。
- 全校体制で「自立」と「共生」に向け取り組まれていること、その成果が児童の姿となって現れていることに素晴らしさを感じました。
- 画面上でも、マイクを使って順番に話すような場面だけでなく、あちらこちらでつぶやいたり、言いたくて仕方がない子供たちの様子が伝わってきたりして、主体的な姿がすばらしかったです。
- 子供達が探究の学習に対して自分事として真剣に課題に向き合っている姿がとても印象的でした。他の領域で培われた力も、子供達の発言やこれまで綴ってきた作文シート等からも垣間見ることができました。また、独自のカリキュラム編成についても興味深く拝見しました。

同窓会長様から本を寄贈していただきました

日頃より、大手町小学校を支えていただいている同窓会の杉山直人会長様より、このたび図書券を寄贈していただきました。杉山会長様のご厚意を子供たちに届けるために、図書リーダーの子供たちや図書館司書の職員と相談し、右の書籍を図書館に献本させていただくことにしました。大切に使用させていただきます。ありがとうございました。



雪が降ると、子供たちはお互いに雪を落としてから学校に入ります。大手町小学校のいつもの光景です。

【今後の予定】

- 3月1日（火）ベルマーク回収日（2日まで）
- 2日（水）第3回学校運営協議会（書面審議）
- 4日（金）授業参観（中止）PTA総会（書面審議）学年末PTA（資料配付）
1年探究発表会、5年探究発表会、2年探究発表会、3年探究発表会
- 8日（火）薬物乱用防止教室（6年）
- 10日（木）4年探究発表会
- 11日（金）6年探究発表会、ゆったりデー
- 23日（水）3学期終業式（1～4年生児童は、最終登校日）
- 24日（木）第110回卒業式（6年生児童及び在校生代表として5年生児童は登校日）
- 25日（金）離任式
- 4月6日（水）新6年生登校（入学式準備）
- 7日（木）新任式、始業式、入学式
- 8日（金）2～6年生給食開始、PTA本部幹事会
- 12日（火）1年生給食開始
- 14日（木）地区子供会（5限後、集団下校）
- 15日（金）授業参観、学年PTA

※今後の感染状況によっては、予定が変更になる場合もございますので、ご承知おきください。